

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
(МБОУ СОШ № 8)**

357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, д. 5
тел./факс (8793)39-12-21, e-mail: mouschool8@mail.ru
ОКПО 51977972 ОГРН 1022601627267 ИНН/КПП 2632055576/263201001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Учебник: «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс». Учебник
для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Загладин,
Л.С. Белоусов.: «Русское слово», 2019

Пояснительная записка

Методической основой изучения курса истории в основной школе является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

— принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

— многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

— многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

— исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

— антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

— историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Личностными результатами освоения обучающимися курса всеобщей истории в 8 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;

- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;

- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На предметном уровне в результате освоения курса «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век»

обучающиеся научатся:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (26 ч)

Вводный урок (1 ч)

Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в. Роль России в мировой истории XVIII в.

Эпоха Просвещения (3 ч)

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке, «просвещённый абсолютизм».

Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное (1 ч)

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии, республики в Европе.

Международные отношения в XVIII в. (2 ч)

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Государства Европы в XVIII в. (4 ч)

Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи Европы.

Война за независимость США (2 ч)

Британские колонии в Северной Америке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Революция во Франции (4 ч)

Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции.

Политические течения и деятели революции.

Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Страны Азии в XVIII в. (4 ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Моголов, британские завоевания. Империя Цин в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в.

Европейская культура и искусство в XVIII в. (4 ч)

Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

Итоговое занятие (1 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока	Содержание
Вводный урок (1 ч)				
1	Вводный урок. Место XVIII века в мировой истории	Урок-объяснение	Сформировать у обучающихся представление о месте XVIII в. в мировой истории, выявить его особенности и характерные черты	Обобщить знания по истории XVIII века, выявить место XVIII века в мировой истории, выявить его особенности и характерные черты
Эпоха Просвещения (3 ч)				
2	Истоки Просвещения	Комбинированный урок	Выявить причины формирования культуры Просвещения, сформировать у учащихся понятие	Анализ причин формирования культуры Просвещения, выявление особенностей культуры Просвещения

			«Просвещение», представление об особенностях эпохи, о творчестве Т. Гоббса и Дж. Локка	ист тов ще
3	Просвещение в Европе и Америке	Комбинированный урок	Выявить основные идеи французских, германских и американских просветителей, определить их роль в истории общества; дать характеристику философам-энциклопедистам; способствовать формированию у учащихся уважения к людям, создавшим основы для формирования современной научной картины мира.	Во сра тер Пр сто с т и ф ри
4	Просвещённый абсолютизм	Комбинированный урок	Раскрыть сущность понятия «просвещённый абсолютизм», выделить общее и особенное	Са та и ф ри

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока	О
			в политике «просвещённых монархов» Европы, определить значение этого явления в истории	
Европейские монархии XVIII столетия: общее				
5	Европейские монархии XVIII столетия общее и особенное	Комбинированный урок	Выявить основные тенденции в развитии европейских государств изучаемого периода, охарактеризовать основные формы правления, существующие в то время	Во уча ма кор про абс хи соп ще фа
Международные отношения в XVIII в				
6	Международные отношения	Урок-объяснение	Выявить основные направления	Во ин

	в XVIII в.		международных отношений XVIII в., раскрыть сущность крупнейших военных конфликтов изучаемого периода	мо уче меж ше
7	Международные отношения в XVIII в.	Комбинированный урок	Выявить основные направления международных отношений XVIII в., раскрыть сущность крупнейших военных конфликтов изучаемого периода	Вы на гно зна на Зап о в в Е Вы ноч осо тия от пе
Государства Европы в XVIII в. (4 ч)				
8	«Последний век Старого порядка» во Франции	Комбинированный урок	Выявить основные направления внутренней политики Франции XVIII в.	Ан о р в X Со

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока	О
				ри до
9	Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота	Комбинированный урок	Сформировать представление о социально-политическом развитии Великобритании в XVIII в. Изучить сущность промышленного переворота в Англии.	Вы ан XV Об по ны Ор с и ме
10	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.	Комбинированный урок	Определить причины политической раздробленности Германии и Италии, особенности развития Австрии в XVIII в.	Ан соо по лиз ви па Ра
11	Государства Пиренейского	Комбинированный	Выявить особенности развития Испании	Ра ста

	полуострова и их колониальные владения в XVIII в.	урок	и ее колоний в XVIII в.	топ уче
Война за независимость США (2 ч)				
12	Британские колонии в Северной Америке	Комбинированный урок	Изучить начальный этап процесса образования Соединенных Штатов Америки	Об ос те Вы бор мо Ан ме.
13	Война за независимость и образование США	Комбинированный урок	Выявить особенности войны за независимость США	Вы на гно зна на Ан чес по сам Ан ме.

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока	О
Революция во Франции (3 ч)				
14	Начало Французской революции	Комбинированный урок	Выявить основные причины Французской революции	Выявить основные причины Французской революции
15	Франция: от монархии к республике	Комбинированный урок	Выявить причины углубления развития Французской революции	Выявить причины углубления развития Французской революции
16	От диктатуры якобинцев к Директории	Комбинированный урок	Изучить причины и процесс возникновения и гибели	Изучить причины и процесс возникновения и гибели

			якобинской диктатуры	Воинской
Страны Азии в XVIII в. (4 ч)				
17	Османская империя и Персия в XVIII в.	Комбинированный урок	Изучить процесс модернизации в странах Ближнего Востока	Акц о Т ии Ра Ра Со «В Ту
18	Индия в XVIII в.	Комбинированный урок	Изучение процесса модернизации Индии в XVIII веке	Акц об Ин

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока	О
				таб лиз
19	Китай в XVIII в.	Комбинированный урок	Выявить причины ослабления цинского Китая	Ак об Ки Во тек
20	Япония в XVIII в.	Урок-конференция	Раскрыть особенности социального строя и культуры традиционной Японии	Пр до тел ны ро уч
Европейская культура и искусство в XVI				
21	Наука в XVIII в.	Комбинированный урок	Выявить основные направления развития науки и техники в XVIII в.	Ак уч тар нау ще

				Со ри пре на уча
22	Европейское искусство в XVIII в.	Комбини- рованный урок	Выявить основные направления и стили искусства XVIII в.	Со на пре лем
23	Повседневная жизнь в XVIII в.	Урок-объ- яснение	Охарактеризовать повседневную жизнь европейца XVIII в.	Фо ста по ос вид кла Со ряд на/ тья

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока	О
				в Х зое лю Со жи об ХV
Итоговое занятие (1 ч)				
24	Обобщающий урок по курсу (1 ч)	Обобщающий урок	Подвести итоги изучения XVIII века в рамках Новой истории.	Ор лек ито са. Фо щи

«Всеобщая история» 8 класс

№ урока	Номер раздела и темы	Тема урока
1		Введение
Раздел I. Эпоха Просвещения: идеи и л		
2	1.1	Истоки Просвещения
3	1.2	Просвещение в Европе и Ам
4	1.3	Просвещенный абсолюти
Раздел II. Государства Европы и Америки в		
5	2.1	Европейские государства XVIII столетия:
6	2.2	Международные отношения в 2
7	2.3	«Последний век старого порядка» и
8	2.4	Англия в XVIII в. Промышленный
9	2.5	Монархия Габсбургов, германские и ита XVIII в.
10	2.6	Государства Пиренейского полуострова и владения в XVIII в.

11	2.7	Британские колонии в Северной Америке
12	2.8	Война за независимость и образование США
Раздел III. Революция во Франции		
13	3.1	Начало Французской революции
14	3.2	Франция: от монархии к республике
15	3.3	От диктатуры якобинцев к Директории Итоги Французской революции
Раздел IV. Страны Востока в XVIII в.		
16	4.1	Османская империя и Персия в XVIII в.
17	4.2	Индия в XVIII в.
18	4.3	Китай в XVIII в.
19	4.4	Япония в XVIII в.
Раздел V. Европейская культура и повседневная жизнь в XVIII в.		
20	5.1	Развитие науки в XVIII в.
21	5.2	Европейское искусство в XVIII в.
22	5.3	Повседневная жизнь в XVIII в.
23		ПОУ по теме: «История Нового времени»

