



(сценарий классного часа,  
посвященного антикоррупционной  
политике в РФ)

Категория участников: 9 классы

Ответственные за проведение:

Фролова Н.Г., учитель истории и обществознания;

классные руководители 9-х классов.

Цели:

- воспитание патриотических чувств к родной стране;
- воспитание чувства сопричастности и ответственности за все, что происходит в стране;
- правовое воспитание; формирование сознания необходимости соблюдения законов государства;
- развитие нравственности, духовности;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие творческих способностей, навыков работы с информацией, полученной из различных источников в т.ч. из Интернета.

Подготовка классного часа:

1. Ознакомиться с материалами СМИ, подобрать информацию о незаконных проявлениях жизни в РФ.
2. Составить подборку материалов об антикоррупционной политике в нашей стране.
3. Подобрать вопросы и провести анкетирование среди обучающихся – старшеклассников.
4. Подготовить презентацию по теме «Молодёжь против коррупции»
5. Написать письмо Губернатору Ставропольского края «Как улучшить антикоррупционную работу в регионе»
6. Сделать подборку стихотворений русских поэтов о России.

### Содержание классного часа.

**Учитель.** Знаменитая фраза Цицерона: «О времена! О нравы!» как нельзя лучше отражает нашу современную действительность. Каковы же типичные явления нашей жизни? Перечислите названия статей из журналов, газет, которые вас больше всего удивили, может быть, поразили.

**Ученики.** «И диссертации продаются», «Ночной клуб: весело или страшно», «Степень дурака» (кандидатскую на любую тему можно купить) «Тариф на зачёт», «Папа решает, а Вася сдаёт» (об экзаменах и о ЕГЭ)

**Учитель.** Достаточно. Уже по одним заголовкам этих статей можно определенно сказать, что наша действительность такова, что в ней царят власть, деньги, воровство, насилие, **коррупция**. Задумывались ли вы, почему это происходит в нашей стране, которую все мы любим, и хотим, чтобы она процветала. Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, ребята, происходят все эти явления в нашей жизни.

**Ученики.**

- рыночная экономика;
- конкуренция,
- рыночная экономика привела к тому, что одни разбогатели, а другие – стали бедными;
- поменялись нравственные ориентиры;
- на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные ценности.

**Учитель.** Действительно, реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу

над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, Вы, ребята, пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно Вам придётся сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе. Поэтому мы и выбрали сегодня для разговора тему, может быть, на первый взгляд, трудную, совсем не детскую; сегодня мы с вами поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, **чтобы стала страна процветать**. Именно так мы и назвали тему классного часа **«Чтобы стала страна процветать...»**

### **Учитель. Что такое коррупция?**

Оказалось, что многие опрошенные ученики знают или что-то слышали о коррупции из СМИ.

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как **коррупция**? Чем она угрожает именно Вам? Как Вы можете бороться с коррупцией?

### **Учащиеся готовят сообщения по материалам СМИ**

**1 ученик.** **«Коррупционеры в погонах».** Сумма ущерба от коррупционных преступлений в Вооруженных силах в этом году составила 1,6 миллиарда рублей, сообщил главный военный прокурор России Сергей Фридинский. К уголовной ответственности за хищения и коррупцию привлечены 210 офицеров. «К сожалению, несмотря на принятые меры, масштабы этого порока не только не сокращаются, но и, наоборот, растут», - констатировал С. Фридинский. Например, за 9 месяцев 2012 года количество коррупционных преступлений во внутренних войсках МВД увеличилось в 3,2 раза, в органах МЧС – в 1,6 раза, в Минобороны – на 24 %, в ФСБ – на 10 %. Свыше половины преступлений составили посягательства на военное имущество и бюджетные средства.

**2 ученик.** **«Папа решает, а Вася сдаёт».** Громкое дело балтасинских «подпольщиков», которые, сидя в подвале, решали для выпускников задания ЕГЭ – 2008, передано в суд. Впрочем, сами «подпольщики» – два десятка преподавателей и студентов проходят по делу как свидетели. А руководитель пункта проведения ЕГЭ и его помощник обвиняются в получении взяток. В день экзаменов обеспокоенные мамы и папы по предварительной договоренности с руководителем пункта приводили к месту экзаменówki знакомых учителей из других школ или студентов. Руководитель Аухадиев Рифат тайно проводил их в подвал школы, после чего дверь закрывали и опечатывали. Во время экзамена обвиняемые через щель в двери передавали записки с экзаменационными заданиями от учеников преподавателям и обратно. За такую услугу брали с каждого родителя от 3 до 5 тысяч рублей за каждый экзамен.

**3 ученик.** **«Подарок может оказаться взяткой».** Государственная Дума рассматривает законопроект против коррупции. Он уже принят в первом чтении. Этот законопроект предложил на рассмотрение Президент Дмитрий Медведев, который уделил большое внимание борьбе с коррупцией и в своем послании Федеральному собранию. Если этот законопроект будет принят, то бутылка вина, и коробка конфет, и часы, подаренные коллеге, могут попасть в разряд взятки. В новом законе сказано, что если во время официальных мероприятий чиновнику будет преподнесен подарок на сумму в 5 тысяч рублей, он будет передан в государственную собственность. Если чиновнику подарок понравится, он сможет выкупить его за свои деньги. Кроме этого, не только чиновники должны будут заполнять Декларацию о своих доходах, но также их супруги и дети.

**4 ученик.** «Вечером – деньги, утром – экзамен». Передано в суд дело о взятках в Казанском технологическом университете. На скамье подсудимых - доцент кафедры менеджмента и предпринимательской деятельности 34-летняя Лариса Храпаль, которая обвиняется в получении 27 взяток от студентов. Как явствует из обвинительного заключения, едва заступив на должность доцента кафедры в феврале 2008 года, преподавательница поставила сдачу экзаменов и курсовых на поток. Экзамен и курсовая «оптом» обходились студентам в 5 – 6 тысяч рублей. Деньги за положительные оценки приносили Ларисе Храпаль либо домой, либо на кафедру. При этом в качестве посредницы в передаче денег выступала одна из студенток, у которой обвиняемая являлась научным руководителем.

**Учитель.** Действительно, на этих фактах мы убеждаемся, что **коррупция** – это одна из серьёзнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Радуется, что борьба против коррупции начата очень серьёзная. Ещё в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем **Международный день борьбы с коррупцией**. «От вашего «нет» зависит многое», – говорит генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун.

**Учитель.** Какие меры предпринимают наш Президент и наше правительство по борьбе с коррупцией?

25 декабря 2008 года принят Закон №273 ФЗ «О противодействии коррупции». Губернатор Ульяновской области также держит под своим личным контролем вопросы борьбы с коррупцией. В Ульяновске много лет реализуется областная Программа «О противодействии коррупции». В этой Программе чётко прописаны задачи, принципы, основные направления и формы противодействия коррупции. Задачами антикоррупционной политики являются 1) устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим её проявлению,

- 2) вовлечение гражданского общества в реализацию антикоррупционной политики,
- 3) формирование нетерпимости по отношению к коррупционным действиям и другие.

Каждое министерство и ведомство разрабатывает свои ведомственные антикоррупционные программы.

Как видите, в антикоррупционную борьбу включается большое количество людей, и немаловажную роль играет здесь изменение сознания людей – нужно, чтобы люди поверили и тоже включились в борьбу.

**Учитель.** Несмотря на предпринимаемые меры, **коррупция** является неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства и по-прежнему серьёзно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики. **Коррупция** вызывает в российском обществе серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации. **Чем же так опасна коррупция для нашей страны?**

( выслушиваются ответы учащихся и делается вывод)

**Учитель.** Я думаю, самое страшное в этой ситуации то, что меняются нравственные ориентиры людей, меняется их сознание: в людях рождается убежденность, что все в этом мире можно купить, а значит, все продается, и честь, совесть, любовь, а главное – такие люди готовы продать даже Родину. Но вы считаете себя еще маленькими, вы ничего не покупаете, ничего не продаёте. Какую же опасность непосредственно для вас таит **коррупция**?

**Анализ ситуации:** Через 4 года вы оканчиваете среднюю школу. Каковы ваши планы на будущее? Хотите ли вы продолжить образование в Вузе, СУЗе? Хотят ли ваши родители, чтобы вы продолжили образование в ВУЗе, СУЗе? Каковы ваши возможности поступления?

### Дискуссия: «открытый микрофон»

- Принимаете ли вы для себя возможность поступления в ОУ за деньги, т.е. за взятку. Честно ли это?

**Учитель.** Как видите, совсем непросто дать простой ответ на этот вопрос. Люди часто ориентируются на других людей: «Почему другим можно, а мне нельзя». И как мы уже слышали, делают всё, чтобы достичь какой-то своей цели: купить хорошую оценку на ЕГЭ – могу, купить поступление в институт – могу, купить военный билет – могу... Можно ли остановить эту череду «Могу»?.

**Учитель** Я внимательно слушала выступления учеников. Действительно, фактов нарушения закона очень много, но не нужно думать, что правоохранительные органы бездействуют. Откуда вы узнали о всех этих преступлениях? Вы узнали, потому что преступления раскрыты, а преступники наказаны. А законы у нас суровые, и перед Законом все равны. Из средств массовой информации мы узнаём о «громких делах» высокопоставленных чиновников, одно из которых завершилось в день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Стало известно, что бывшего вице-губернатора Приморья Александра Шишкина осудили на 9 лет за взятку и оштрафовали на миллион рублей. Александр Шишкин был задержан летом 2011 года в момент получения взятки в размере 1 миллиона 200 тысяч рублей. Как позже установило следствие, именно столько запрашивал чиновник с предпринимателей за разрешительные документы на строительство торгового комплекса на бойком месте в городе Артёме. Но мне сегодня хочется обратить ваше внимание на то, что преступником считается не только тот, кто берёт взятку, но и тот человек, который даёт её, несёт уголовную ответственность. В новом законодательстве рассматривается вопрос о том, что каждый чиновник обязан доложить начальству о случаях предложения ему физическими лицами взяток. Поэтому главной задачей на сегодняшний день в борьбе против коррупции я считаю работу по профилактике – работу с людьми. Совершенно справедливо сказал генеральный секретарь ООН «от нашего «нет» зависит многое».

**Учитель.** Очень простой способ борьбы с коррупцией: научиться говорить «нет». А какие способы борьбы с этим злом предлагаете вы?

«**Мозговой штурм**»: учащиеся предлагают свои способы, учителя записывают их на доске, каждая запись обсуждается:

- повысить зарплату и не только чиновникам;
- сделать стабильным социальный пакет;
- прописать чёткие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство и др.;
- а обычные граждане, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать;
- честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности;
- проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки и т.д.

**Учитель.** Наш **классный час** приближается к концу. Я просила вас подумать и написать о своих проблемах письмо Губернатору Ставропольского края.

Наша страна, наш Ставропольский край прекрасен, и мы должны все свои силы, знания, опыт посвятить тому, чтобы Россия процветала. **Заключительная часть.**

Наш **классный час** окончен. Мы рады, что равнодушных среди вас не было, и думаю, что каждый принял для себя какое-то решение. А теперь как итог нашего урока мы просим вас написать мини-сочинение по темам:» «Зло, которое таит в себе **коррупция**», «Мир вокруг нас».

Зло страшное, растущее, беспощадное растёт, ширится, укрепляется. Мы должны знать, как страшна **коррупция**.

Россия любимая, родная, святая мучается, страдает, рвётся. Но вместе мы победим коррупцию.

**Учитель.** Домашнее задание – обсудить данную проблему с родителями

