

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
(МБОУ СОШ № 8)**

357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, д. 5
тел./факс (8793)39-12-21, e-mail: mouschool8@mail.ru
ОКПО 51977972 ОГРН 1022601627267 ИНН/КПП 2632055576/263201001

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
2 КЛАСС**

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Математика»
1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, с примерной программой по математике, на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» и «Положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 22 г.Пятигорска

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- *группировать объекты по разным признакам;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;

- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: *цена, количество, стоимость.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если... то...; все; каждый и др.*, выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;*
- *общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.*

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 2 класса:

Обучающиеся должны **знать:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления.
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны **уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3—4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

3.Содержание учебного предмета

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение). Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника. Цена, количество и стоимость товара. Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:
а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.
Острые и тупые углы.
Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(11ч)

4.Виды и формы учебной деятельности

- Словесные, наглядные, практические.
- Индуктивные, дедуктивные.
- Репродуктивные, проблемно-поисковые.
- Самостоятельные, несамостоятельные.
- Стимулирование и мотивация интереса к учению.
- Индивидуальный и фронтальный опрос
- Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам
- Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка)
- Срезовые работы (тесты)

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Повторение. Числа от 1 до 20.	1
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Однозначные и двузначные числа.	1
6	Миллиметр.	1
7	Контрольная №1 (входная)по теме: «Числа от 1 до 20».	1
8	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
9	Метр. Таблица мер длины.	1
10	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5.	1
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
12	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Решение задач.	1
14	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
15	Контрольная работа №2 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
16	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
17	Задачи, обратные данной.	1
18	Сумма и разность отрезков.	1
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1

20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Повторение.	1
22	Единица времени. Час. Минута.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Длина ломаной. Решение задач.	1
25	Длина ломаной. Закрепление изученного.	1
26	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
27	Числовые выражения.	1
28	Сравнение числовых выражений.	1
29	Периметр многоугольник.	1
30	Свойства сложения.	1
31	Свойства сложения. Решение задач.	1
32	Свойства сложения.	1
33	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
34	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
35	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
36	Прием вычислений вида $36 + 2, 36 + 20$.	1
37	Прием вычислений вида $36 - 2, 36 - 20$.	1
38	Прием вычислений вида $26 + 4$.	1
39	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1
40	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1
41	Прием вычислений вида $60 - 24$. Решение задач.	1
42	Решение задач. Закрепление изученного.	1
43	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
44	Контрольная работа №3 по теме: «Устные приемы вычислений».	1
45	Анализ контрольной работы. Прием вычислений вида $26 + 7$.	1
46	Прием вычислений вида $35 - 7$.	1
47	Прием вычислений вида $35 - 7$. Закрепление изученного.	1
48	Закрепление изученного. Решение задач.	1
49	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
50	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
51	Буквенные выражение.	1
52	Буквенные выражение. Закрепление.	1
53	Уравнения.	1
54	Уравнения. Решение уравнения методом подбора.	1
55	Уравнения. Решение уравнения методом подбора. Закрепление.	1
56	Проверка сложения.	1
57	Проверка вычитания.	1
58	Решение задач.	1
59	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание».	1
60	Анализ контрольной работы. Сложение вида $45 + 23$.	1
61	Вычитание вида $57 - 26$.	1
62	Проверка сложения и вычитания.	1
63	Проверка сложения и вычитания. Закрепление.	1
64	Угол. Виды углов.	1
65	Угол. Виды углов. Решение задач.	1
66	Сложение вида $37 + 48$.	1

67	Сложение вида $37 + 53$.	1
68	Прямоугольник.	1
69	Прямоугольник. Решение задач.	1
70	Сложение вида $87 + 13$.	1
71	Сложение вида $87 + 13$. Решение задач.	1
72	Вычисление вида $32 + 8, 40 - 8$.	1
73	Вычитания вида $50 - 24$.	1
74	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
75	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
76	Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
77	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	1
78	Вычитания вида $52 - 24$.	1
79	Вычитания вида $52 - 24$. Решение задач.	1
80	Вычитания вида $52 - 24$. Решение задач. Закрепление.	1
81	Свойства противоположных сторон треугольника.	1
82	Свойства противоположных сторон треугольника. Закрепление.	1
83	Квадрат.	1
84	Квадрат. Решение задач.	1
85	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
86	Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
87	Анализ контрольной работы. Умножение.	1
88	Конкретный смысл действия умножения.	1
89	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
90	Задачи на умножение.	1
91	Периметр прямоугольника.	1
92	Умножение нуля и единицы.	1
93	Название компонентов и результата умножения.	1
94	Название компонентов и результата умножения. Закрепление.	1
95	Переместительное свойство умножения.	1
96	Переместительное свойство умножения. Решение задач.	1
97	Деление.	1
98	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1
99	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1
100	Решение задач. Закрепление изученного.	1
101	Название компонентов и результата деления.	1
102	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
103	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление».	1
104	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	1
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приемы умножения и деления на 10.	1

108	Задачи с величинами “цена”, “количество”, “стоимость”.	1
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
110	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Решение задач.	1
111	Контрольная работа №8 по теме: “Приемы умножения и деления”.	1
112	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1
113	Умножение числа 2 и на 2.	1
114	Приемы умножения числа 2.	1
115	Деление на 2.	1
116	Деление на 2.	1
117	Деление на 2. Решение задач.	1
118	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
119	Умножение числа 3 и на 3.	1
120	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.	1
121	Контрольная работа №9 “Приемы умножения и деления”	1
122	Анализ контрольной работы. Деление на 3.	1
123	Деление на 3. Решение задач.	1
124	Деление на 3. Решение задач. Закрепление.	1
125	Проверочная работа №4 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
126	Нумерация.	1
127	Числовые и буквенные выражения.	1
128	Равенство, неравенство, уравнение.	1
129	Сложение и вычитание.	1
130	Свойства сложения. Таблица сложения.	1
131	Решение задач.	1
132	Длина отрезка. Единицы длины.	1
133	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
134	Контрольное тестирование №2	1
135	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
136	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1