

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
(МБОУ СОШ № 8)

357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, 5

тел./факс (8793)39-12-21 e-mail: mouschool8@mail.ru

ОКПО 51977972 ОГРН 1022601627267 ИНН/КПП 2632055576/263201001

Введено в действие приказом

от «03» 03 2021г.

Директор МБОУ СОШ № 8

И. С. Гевонян И. С. Гевонян



УТВЕРЖДЕНО

на Управляющем Совете школы

Протокол № 6 от
«05» 03 2021г.

Председатель Управляющего Совета
школы

Васильева М.Е.

(Рассмотрено на заседании педагогического совета 03.03.2021г., протокол № 8)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8
Руководитель (директор)	Тевонян Наталья Сергеевна
Адрес организации	357501, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Буачидзе, дом 5
Телефон, факс	(8793) 39-12-21, (8793) 39-12-21
Адрес электронной почты	mouschool8@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1920 год
Лицензия	от 06 мая 2016 года № 4775, серия 26 Л 01 № 0001023, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.10.2016 № 2779, серия 22 А 02 № 0000473; срок действия: до 29 декабря 2026 года
Режим работы	2019-2020 учебный год – 1-4 классы - пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя, 2 смены, 8.00-17.35 2020-2021 учебный год – 1-4 классы - пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя, 2 смены, 8.00-16.50

1.2. Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

МБОУ СОШ №8 в реализации своей деятельности взаимодействует с другими учреждениями и организациями города.

Обучающиеся школы в 2020 году принимали активное участие в мероприятиях, проводимых МБУ ДО Дворец детского творчества и МБУ ККТ Дом культуры №1, МБУ ДО Детская музыкальная школа №2, МБУ ЦБС Центральная библиотека имени М. Горького, музеями города и др.

Совместно с МУ «УСПН г. Пятигорска» были проведены акции помощи нуждающимся, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С МБОУ ДОД ЦВПВМ города Пятигорска сотрудничество налажено наиболее активно. Ежегодно образцовый караул школы несет Вахту Памяти на Посту №1, участвует во ВСИ «Зарница» и «Зарничка», в традиционном

Восхождении на Бештау, в акциях «Героическая поверка», «Призывник», митинге памяти жертв Беслана и локальных войн и т.д.

С ГБУЗ СК Пятигорским филиалом «Краевой клинический наркодиспансер» имеется план совместной работы, в соответствии с которым и проводится деятельность в области просвещения, предупреждения, распространения наркотических, токсических веществ, ПАВ, алкоголя и курения. С ОДН г. Пятигорска также имеется план совместной работы по предупреждению правонарушений среди учащихся и формированию правовой культуры. Налажено тесное сотрудничество с инспектором ОМВД ОДН г. Пятигорска Мущинской И. С.

С комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Пятигорска также ведется совместная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

II. Особенности управления образовательной организацией

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ СОШ №8 осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Конференция школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление осуществляет директор школы.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ СОШ №8 действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с

обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов образовательной деятельности, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Тевонян Н. С., осуществляющей непосредственное управление школой и прошедшего аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законом порядке.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ СОШ №8 действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольный родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 80-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений. Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В наличии Перспективная программа развития школы, целевые программы развития отдельных направлений деятельности школы.

II. Оценка организации учебного процесса

- Образовательная деятельность в МБОУ СОШ 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16, с учетом методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -19, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 08 мая 2020 года.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ставропольского края в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учащихся через четыре входа в учреждение;
2. Утвердила новое расписание со смещенными началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;
3. Закрепила классы за учебными кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Утвердила режим работы столовой и приёма пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (ФБУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889 от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74) и Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 07 июня 2017 года № 506 (для 9-11 классов);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года, № 1060 (для 1-4 классов);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы);
6. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года, № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года, № 1342);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года, № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года, № 72) в редакции от 24.11.2015 года;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физкультуры»;

10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года, № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

13. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 28 декабря 2018 года № 10-37/12391 «О применении норм законодательства об образовании»;

14. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 13 декабря 2018 года № 10-36/11810 «О преподавании второго иностранного языка».

Общее число обучающихся

	На 31 декабря 2020 года
Количество классов-комплектов	10
Численность учащихся всего	234
Количество классов-комплектов при получении начального общего образования	4
Численность учащихся 1-4 классов	103
Численность обучающихся 1-х классов	21

Численность обучающихся 2-х классов	32
Численность обучающихся 3-х классов	22
Численность обучающихся 4-х классов	28
Количество классов-комплектов при получении основного общего образования	6
Численность учащихся 5-9 классов	131
Численность обучающихся 5-х классов	29
Численность обучающихся 6-х классов	24
Численность обучающихся 7-х классов	28
Численность обучающихся 8-х классов	19
Численность обучающихся 9-х классов	31
Количество классов-комплектов при получении среднего общего образования	0
Численность учащихся 10-11 классов	0
Численность обучающихся 10-х классов	0
Численность обучающихся 11-х классов	0

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение в 1-4 классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Предметная область **«Филология»** включает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)» (1-4 классы), «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы).

* Учебные предметы **«Литературное чтение на родном языке»** в 1 классе интегрируются в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Филология» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), выбранный родителями (законными представителями) обучающихся, реализуется как обязательный в 4 классах.

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Технология»** входит обязательный учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 класс.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС ООО учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 учебные недели.

Предметная область **«Филология»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (немецкий, испанский языки) (5-9 классы).

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования (5 классы).

Предметная область ОДНКНР реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7 классах. В 6, 8 классах предмет ОДНКНР интегрирован в предмет «Обществознание».

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). В 9 классах по 1 часу, в 5-9 классах предусмотрена деление обучающихся на группы (мальчики/девочки), т.к. лимитный фонд школы соответствует возможностям.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

в 7-х классах – 0,5 часа;

«Основы финансовой грамотности»

в 7-х классах – 0,5 часа;

Оценка материально-технической базы

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-2 шт., многофункциональное устройство-1 шт., ноутбуки (ноутбук для управленческого персонала)-6 шт., ноутбуки для педагога- 2 шт., ноутбуки (ноутбук мобильного класса)-30 шт. В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», внеклассные мероприятия, уроки обществознания и т.д. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ, и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учащихся на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842. ЕГЭ сдавали только выпускник, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования Ставропольского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Отметки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учащихся.

Реализация образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

Классы	Количество по классам	Обучение по ФГОС ООО
5	28	да
6	20	да
7	26	да
8	18	да
9 а	21	да
9 б	10	да
ВСЕГО	123	123

Доля обучающихся на 4 и 5 по итогам 2020 года

Классы	На «5», чел.	На «5» %	На «4» и «5», чел.	На «4» и «5», %
5	3	11	10	36
6	1	5	6	30
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9 а	0	0	0	0
9 б	0	0	0	0

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», «ЯКласс», «РешуЕГЭ», «РешуОГЭ», «Учи.ру», Российская электронная школа, «Яндекс.Учебник»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2020 году строилась на основе минимального социального стандарта РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию

в образовательных учреждениях общего образования», Программы развития школы, ООП НОО, ООО, СОО других нормативно-правовых документов и локальных актов.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с учащимися из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ № 8 был разработан план воспитательной работы на 2020 год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество учащихся	Процент от общего количества обучающихся
Полная	162	67,5
Неполная с матерью	47	19,6
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	1	0,4
Оставшиеся без попечения родителей (детский дом)	18	7,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество учащихся	Процент от общего количества обучающихся
--------------------------	---------------------	--

Один ребенок	24	10
Два ребенка	71	29,6
Три ребенка и более	116	48,3

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	б/к
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	1	0	0	0
Классные руководители	8	8	0	0	1	0	7	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0		0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	0	0	1	0

Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся. Педагогический коллектив школы использует системный подход в управлении воспитательным процессом, что позволяет укрепить школьные традиции, привлекать к участию в образовательной деятельности родителей, социум, увеличить количество и качество проводимых КТД.

Воспитательная система позволяет получать более достоверную, тщательно проанализированную информацию о развитии личности ребенка, формировании классных коллективов, состоянии и результатах воспитательного процесса посредством диагностического инструментария. Строится на принципах вариативности и непрерывности, реализуя принципы личностно-ориентированной педагогики.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья обучающихся, развитие профориентации и социализации обучающихся, повышение уровня педагогического мастерства

учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

В школе действует МО классных руководителей, Совет старшеклассников, Совет по профилактике правонарушений.

Ученическое самоуправление помогает обучающимся ощущать себя ответственными за происходящие в школьной жизни события, они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело для каждого.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга обучающихся, созданию здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Немаловажную роль в воспитательной деятельности играют и детские движения школы: отряд юных инспекторов дорожного движения, дружина юных пожарных, отряд «Забота», отряд экологов, волонтерская команда «Линия жизни».

Дополнительное образование в школе органически сочетает все виды досуга с различными формами образовательной деятельности, решая проблемы занятости детей. Оно состоит из следующих образовательных блоков: предметы, развивающие личность учащегося, предметы, обучающие творческому, созидательному труду, стандартно-образовательные предметы.

Коллективные творческие дела (КТД) помогают добиваться поставленных целей. КТД «Новогодняя карусель» - школа готовится к проведению новогодних праздников, подводит результаты общешкольного соревнования «Ярмарка талантов».

КТД «Интеллект» - учебные задачи школы трансформируются в ряд интересных познавательных, творческих и соревновательных мероприятий, интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад. Проводятся рейтинги по интеллектуальному развитию. КТД объединяет в один комплекс все мероприятия по эстетическому воспитанию, формированию культа прекрасного в жизни, искусстве и заканчивается итоговыми концертами, фестивалями. На часах общения дети узнают о красоте человека, эстетике быта и жизни, красоте познания, культуре чувств, духовной культуре, русской национальной

культуре. Итоговые мероприятия: фестивали, смотры-концерты, выставки. КТД направлено на восстановление в нашем обществе общечеловеческих ценностей: добра, совести, милосердия – того, что составляет основу духовности нашего народа.

В рамках КТД в 2020 году были проведены праздники «Масленица», «Город Мастеров», акция «Поздравь ветерана!», «День Матери», День добрых дел, акции милосердия, благотворительные концерты, «Осенняя ярмарка», традиционные праздники «Сыны Отечества Российского», поздравительные десанты, благотворительные ярмарки, требующие проведения серьезной подготовительной работы: часы общения, поисковые акции и т.п.

КТД «Истина» представляет собой систему мероприятий педагогической и психологической диагностики и самодиагностики качеств личности, индивидуальных интересов и способностей, профориентации, выходов на самоопределение и самовоспитание.

Одним из наиболее эффективных путей реализации функционирования воспитательной системы является взаимодействие с социумом.

Социальное партнерство с организациями – это результат взаимодействия школы с учреждениями и организациями города Пятигорска. Направления сотрудничества различны: организация совместных акций, проведение конкурсов, смотров, фестивалей, операций, спортивных праздников, методическая помощь в проведении коллективных творческих дел, организации кружков, секций, поисковая работа.

Учащиеся школы выступают на различных городских праздниках, проводят благотворительные акции, особое внимание уделяется реализации Программы патриотического воспитания, сотрудничеству с МБУ ДО ЦВПВМ города Пятигорска.

Внедрение здоровьесберегающих технологий и работа по формированию основ здорового образа жизни – одно из важнейших направлений образовательной деятельности школы. Проведение профилактических осмотров, вакцинации, организация оздоровительных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение на разных этапах образовательной деятельности, профилактическая и разъяснительная работа со всеми участниками

образовательных отношений позволяют в ряде случаев добиваться хороших результатов.

Здоровьесберегающая деятельность в МБОУ СОШ № 8 осуществляется в рамках целевой программы «Здоровье». Целью программы на третьем этапе реализации является развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика, достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни. Для успешной реализации поставленной цели служат следующие задачи, поставленные перед коллективом школы: проведение системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом взаимодействия всех подразделений и здоровьесберегающей инфраструктуры школы; формирование у учащихся осознанной потребности в здоровье и становлении практических навыков; координация совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья; совершенствование системы профилактической работы и просветительской работы с учащимися, педагогами и родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; улучшение содержания и оснащенности здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами.

Вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность систематически обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы. На заседаниях педагогического совета обсуждались следующие вопросы по здоровьесбережению учащихся: «Государственная политика в системе образования и сохранения здоровья обучающихся», «Психолого-педагогическое сопровождение проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА», «О соблюдении техники безопасности при организации образовательной деятельности», «Психологические особенности адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов», «Современные подходы к организации питания в образовательной организации», «Создание в условиях образовательной организации среды для проявления и развития способностей каждого ребенка», «Насилие в образовательной среде», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках гуманитарного цикла» и т.д.

Вопросы внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий

включены в план проведения внутришкольного контроля. Администрацией школы ведется ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися с анализом причин отсутствия в эпидемиологически опасный период. В осенне-зимний период для профилактики гриппа и других респираторных заболеваний была организована чесночно-луковая терапия (для учащихся 1-4 классов), кварцевание кабинетов, что позволило снизить процент заболеваемости среди учащихся.

Реализация здоровьесберегающей деятельности в 1 - 11 классах осуществляется с учетом требований стандартов второго поколения. Совершенствуется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а именно: соблюдение требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 112.4.2.11 78-02); обеспечение учащихся горячим питанием; проведение физкультминуток и физкультпауз, гимнастики для глаз с целью профилактики нарушений осанки, переутомляемости; расписание строится с учетом работоспособности учащихся; объем двигательной активности складывается из уроков физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз (1 классы - один час ежедневно, согласно режиму для учащихся первых классов).

В начальной школе и 5-6 классах созданы и реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: спецкурс «Планета здоровья» и «Разговор о правильном питании».

В ноябре был проведен семинар-практикум для классных руководителей с целью оказания методической помощи в организации здоровьесберегающей деятельности. Процент вовлеченности в кружки и секции дополнительного образования в школе в среднем составляет 80-85%. В рамках внеклассной работы по предмету работают секции баскетбола и волейбола.

В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ или «приблизиться» к ним в момент стресса, изоляции или жизненных неудач. Получение точной информации (с учетом особенностей аудитории: пол, возраст, убеждения) о

причинах, формах и последствиях употребления ПАВ, их влияние на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека способствуют формированию у подростков умения правильно принимать решения. Для достижения большей эффективности работы в школе разработаны планы комплексного межведомственного взаимодействия с различными службами города: с ОМВД ОДН г. Пятигорска, с ГБУЗ СК Пятигорским филиалом «Краевой клинический наркодиспансер», ПГОО «Союз молодежи Ставрополья».

Популяризация здорового образа жизни среди учащихся и родительской общественности, организация воспитательной работы, направленной на развитие познавательной активности учащихся, формирование у них потребности в развитии и сохранении своего здоровья, проведение физкультурной и спортивно-массовой работы, способствующей активизации двигательной активности учащихся.

Постоянно ведется наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

Классными руководителями ежегодно ведется мониторинг заболеваемости учащихся. Во всех классах пропуски по болезни представлены большей частью ОРВИ сезонного характера в период повышенной массовой заболеваемости населения, что говорит о нормальном течении процесса обучения, об отсутствии перегрузок, сохранении и поддержании здоровья обучающихся.

Одним из основных разделов работы медицинской сестры в школе является систематическое наблюдение за состоянием здоровья школьников и проведение всех профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий, направленных на его улучшение.

Особое внимание педагоги школы уделяют предупреждению несчастных случаев, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Перед проведением внеклассных мероприятий, каникул, проводятся беседы, инструктажи по ТБ, ведется соответствующая документация.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ведется на основании плана мероприятий по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек. В начале учебного года

выявляются обучающиеся «группы риска» с указанием проблем каждого ученика, в основном это учащиеся девиантного поведения, учащиеся, нарушающие Устав школы.

С целью совершенствованию работы по данному направлению в школе работает Совет по профилактике правонарушений, для защиты прав участников образовательного процесса есть уполномоченный по защите прав обучающихся, работа Совета и уполномоченного регламентируется действующим законодательством РФ и СК, Уставом школы и школьными локальными актами.

Также организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Психолого-медико-психологическое сопровождение осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом, медработником под контролем администрации школы.

В рамках работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения проводятся инструктажи учащихся, каждую пятницу проводятся минутки безопасности, в классах оборудованы уголки безопасности; проводятся встречи с работниками ОГИБДД, тематические классные часы, внеклассные мероприятия. В школе активно действует отряд ЮИД «Клаксон», который ежегодно принимает участие в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай».

В рамках профориентационной работы в школе проводятся встречи с работниками учебных заведений КМВ, тематические классные часы. Школа – активный участник проекта «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской работе среди учащихся. В школе один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС с последующим разбором.

Учителя физической культуры работают над выполнением следующих задач: повышения педагогического мастерства, овладение современными методиками обучения и воспитания учащихся; формирование у учащихся школы стремления к здоровому образу жизни; активное участие во всех городских соревнованиях.

Учащиеся школы постоянно занимают призовые места в соревнованиях различного уровня. 63% учащихся посещают различные спортивные секции вне

школы.

Большое внимание уделяется организации школьного питания. В школе работает буфет. Всеми видами питания охвачено 99% от общего числа учащихся школы, горячим питанием – 94%. Льготное питание получают сироты и опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Работа буфета находится на постоянном контроле у администрации школы. Комиссия в составе представителей администрации, медсестры, представителей профсоюзной организации, председателя или заместителя председателя общешкольного родительского комитета и представителя ученического самоуправления осуществляет проверку работы буфета, по итогам проверки составляются справки.

Администрацией школы ведется мониторинг заболеваемости учащихся (ежедневный в период эпидсезона) и по полугодиям. Данные мониторинга показывают, что с каждым годом увеличился процент детей, которые ни разу не болели и уменьшился процент детей, болевших 3 и более раз.

В школе работает врач-совместитель, ведется плановая работа по диспансеризации и иммунизации учащихся и сотрудников школы. Врачом регулярно проводятся беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и ПАВ, профилактике особо опасных инфекционных заболеваний, ведется систематическая работа с родителями школы на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам профилактической и плановой вакцинации детей, профилактике туберкулеза, ОКИ и других инфекционных заболеваний.

Результатом практической деятельности по сохранению и укреплению здоровья ребенка можно считать следующие показатели: высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни; активное участие учащихся и их родителей в мероприятиях школы, классов; низкий показатель детей с простудными заболеваниями; большой процент охвата детей в кружках дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №8 сложилась система дополнительного образования с традициями, откликающимися на запросы родительской общественности.

Согласно лицензии в школе разработаны и реализуются следующие дополнительные образовательные программы: дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности, дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности, дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности.

Главной целью дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности является воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса, развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора. На 31.12.2020 года программа реализуется в объединениях дополнительного образования школы: вокальной студии «Дебют», через учебные предметы: литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, основы православной культуры, основы духовно-нравственной культуры народов России, литература, история, обществознание, музыка.

Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности – это концептуально обоснованная стратегия последовательных и преемственных действий по созданию целостной образовательной системы, обеспечивающей развитие творческого потенциала, формирование гражданских и патриотических качеств личности на основе углублённого изучения и исследования родного края. Программа реализуется через работу самостоятельных объединений дополнительного образования, предполагающих деятельность по различным направлениям школьного туризма и краеведения, элективных курсов и предметов учебного плана: кружки «Юный краевед», «Музейное дело», туристско-краеведческая секция ШНО, элективные курсы «Истоки возрождения» и «Я познаю мир», учебные предметы: краеведение (5 класс), ОДНКНР (5-9 классы). Творческий замысел состоит в том, чтобы каждый ребенок знал свой край, где родился и вырос, а также его историческое и культурное наследие. Создание проектов в курсе изучения предметов позволяет создать благоприятные условия для максимального познания природы, истории, культуры города, края и привлечь подрастающее поколение к активным социально-экономическим преобразованиям малой родины. Концепция

программы направлена на расширение и углублений знаний и представлений детей об окружающем мире, на интеграцию систем общего и дополнительного образования.

Содержание дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности включает социальную адаптацию обучающихся; повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами; формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни устройства общества; создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности; воспитание социальной компетентности. Главной целью программы является создание условий для самоопределения, самовыражения, самореализации обучающихся.

Системная работа администрации педагогов дополнительного образования, учителей-предметников по реализации дополнительных образовательных программ дает хорошие результаты. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами различных конкурсов, смотров, НПК.

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности за 2020 год

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2020	4	4	4	4	4	4
II	2020	4	4	4	4	4	4
III	2020	4	4	4	4	4	4

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Художественно – эстетическое направление					
Вокальная студия «Дебют»	Босикова Оксана Николаевна	1-9	240	15	6,2
Декоративно – прикладное направление					
Кружок декоративно- прикладного творчества «Ладушка»	Самонова Наталья Юрьевна	4-7	240	12	5
Спортивное направление					
Секция волейбола	Акбаева Зумрад Руслановна	8-9	240	15	9
Секция баскетбола	Акбаева Зумрад Руслановна	8-9	240	15	9
Военно-патриотическое направление:					
Отряд «Юнармия»	Французова Оксана Анатольевна	2-5	240	10	4,1
Научно – практическое направление					
Кружок «Исследователь»	Козменко Марина Александровна	8-9	240	15	6,2
Экологическое направление					
Другие направления					
Отряд ЮИД «Клаксон»	Французова Оксана Анатольевна	4	240	15	6,2

Дополнительное образование за 2020 год

Регулярно проводится опрос родительской общественности о различных аспектах работы школы. Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования составляет от 75 до 98% ежегодно.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ СОШ № 8 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 действует с целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений,

независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
· профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Наряду с внутренней оценкой в период с 20.09.2018 г.-20.10.2018 г. МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» по образованию была проведена внешняя оценка всех программ. Проверка показала, что рабочие программы соответствовали всем требованиям проводимой проверки. Нарушений и замечаний в ходе проверки программ не выявлено.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачами внутришкольного контроля являлись:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных и индивидуальных занятий;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

План ВШК включал в себя контроль за основными направлениями работы школы:

- состояние преподавания учебных дисциплин;
- уровень компетенций обучающихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- выполнение санитарно-гигиенических норм;
- итоговая и промежуточная аттестация;
- работа со школьными документами;
- использование часов внеаудиторной занятости;
- внеклассная работа;
- методическая работа;
- инновационная деятельность;
- исполнение нормативных документов;
- организационно-педагогические мероприятия;
- аттестация;
- работа с другими организациями;
- работа с родителями.

В течение 2020 года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	228 чел.
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 чел.
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 чел.
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/48%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
14.	Регионального уровня	-
15.	Федерального уровня	-
16.	Международного уровня	-

17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\20%
23.	Высшая	1\7%
24.	Первая	0
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
26.	До 5 лет	9\60%
27.	Свыше 30 лет	1\7%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3\20%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2\13%

30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	1\12%
31.	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/13%
33.	Инфраструктура	48/100%
34.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
35.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7
36.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
37.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
38.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 единица
39.	С медиатекой	да
40.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
41.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
42.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 чел. (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3

V. Оценка кадрового обеспечения.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс реализовывался педагогическим коллективом в количестве 15 человек.

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж					
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Учителя 1-4 классов	2	0	0	1	1	0	0
Учителя 5-11 классов	13	5	4	2	0	0	2
Педагоги ДО	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	1	0	0	0

Благодаря высокому уровню подготовки к различным мероприятиям учителями школы, учащиеся успешно выступали на многочисленных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и занимали призовые места.

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	
Всего по ОУ	13	2	0	0	0	0	0

Начального общего образования	2	0	0	0	0	0	0
Основного и среднего общего образования	11	2	0	0	0	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	7
2.	Социальный педагог	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	4	2	0	1	0	0	2
Русский язык, литература	2,5	2	0	0	0	0	1
Иностранный язык	3	3	0	1	0	1	0
Математика, физика, астрономия, информатика и ИКТ	2	2	0	1	0	0	1
История, обществознание	1	2	0	1	0	0	0
География	0,5	1	0	1	0	0	0
Химия, биология	0,8	1	0	0	0	0	0
ИЗО, музыка	0,4	2	0	0	0	0	0
Технология	1	2	0	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0,3	1	0	1	0	0	0