

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
(МБОУ СОШ № 8)**

357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, 5
тел./факс (8793)39-12-21 e-mail: mouschool8@mail.ru
ОКПО 51977972 ОГРН 1022601627267 ИНН/КПП 2632055576/263201001

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
от 25 марта 2022 года,
протокол № 4

ВВЕДЕНО
в действие приказом
директора МБОУ СОШ № 8
от «25» марта 2022г. № 26-од

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8
Руководитель (директор)	Дергачёв Евгений Сергеевич
Адрес организации	357501, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Буачидзе, дом 5
Телефон, факс	(8793) 39-12-21, (8793) 39-12-21
Адрес электронной почты	mouschool8@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1920 год
Лицензия	от 06 мая 2016 года № 4775, серия 26 Л 01 № 0001023, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.10.2016 № 2779, серия 22 А 02 № 0000473; срок действия: до 29 декабря 2026 года
Режим работы	2020-2021 учебный год – 1-4 классы - пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя, 2 смены , 8.00-16.50 2021-2022 учебный год – 1-4 классы - пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – пятидневная учебная неделя, 2 смены , 8.00-16.50

1.2. Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

МБОУ СОШ №8 в реализации своей деятельности взаимодействует с другими учреждениями и организациями города.

Обучающиеся школы в 2021 году принимали активное участие в мероприятиях, проводимых МБУ ДО Дворец детского творчества и МБУ ККТ Дом культуры №1, МБУ ДО Детская музыкальная школа №2, МБУ ЦБС Центральная библиотека имени М. Горького, музеями города и др.

Совместно с МУ «УСПН г. Пятигорска» были проведены акции помощи нуждающимся, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С МБОУ ДОД ЦВПВМ города Пятигорска сотрудничество налажено наиболее активно. Ежегодно образцовый караул школы несет Вахту Памяти на Посту №1, участвует во ВСИ «Зарница» и «Зарничка», в акциях «Героическая поверка», митинге памяти жертв Беслана и локальных войн и т.д.

С ГБУЗ СК Пятигорским филиалом «Краевой клинический наркодиспансер» имеется план совместной работы, в соответствии с которым и проводится деятельность в области просвещения, предупреждения, распространения наркотических, токсических веществ, ПАВ, алкоголя и курения. С ОДН г. Пятигорска также имеется план совместной работы по предупреждению правонарушений среди учащихся и формированию правовой культуры. Налажено тесное сотрудничество с инспектором ОМВД ОДН г. Пятигорска Мушинской И. С.

С комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Пятигорска также ведется совместная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

II. Особенности управления образовательной организацией

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ СОШ №8 осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Конференция школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление осуществляет директор школы.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ СОШ №8 действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые

требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов образовательной деятельности, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Дергачёв Е.С., осуществляющего непосредственное управление школой и прошедшего аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законом порядке.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ СОШ №8 действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Школьное самоуправление, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 80-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений. Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В наличии Перспективная программа развития школы, целевые программы развития отдельных направлений деятельности школы.

II. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции последних изменений).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции последних изменений).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции последних изменений).

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

9. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

10. Устав МБОУ СОШ № 8 города Пятигорска Ставропольского края.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает:

- для уровня начального общего образования: четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 класса 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

- для уровня основного общего образования: пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- для уровня среднего общего образования: двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40-50 минут.

При распределении часов в 1-м классе учтен «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебная неделя в МБОУ СОШ № 8 для всех уровней образования пятидневная.

Общее число обучающихся

	На 31 декабря 2021 года
Количество классов-комплектов	9
Численность учащихся всего	236
Количество классов-комплектов при получении начального общего образования	4
Численность учащихся 1-4 классов	107
Численность обучающихся 1-х классов	30
Численность обучающихся 2-х классов	22
Численность обучающихся 3-х классов	30
Численность обучающихся 4-х классов	25
Количество классов-комплектов при получении основного общего образования	5
Численность учащихся 5-9 классов	129
Численность обучающихся 5-х классов	30
Численность обучающихся 6-х классов	31
Численность обучающихся 7-х классов	22
Численность обучающихся 8-х классов	28
Численность обучающихся 9-х классов	18
Количество классов-комплектов при получении среднего общего образования	0
Численность учащихся 10-11 классов	0
Численность обучающихся 10-х классов	0
Численность обучающихся 11-х классов	0

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебная неделя в МБОУ СОШ № 8 для уровня начального общего образования пятидневная.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» (1-4 классы)

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает следующие учебные предметы: «Родной язык (русский)» (1-4 классы), «Литературное чтение на родном языке (русском).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает следующие учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (далее – ОРКСЭ), выбранный родителями (законными представителями) обучающихся, реализуется как обязательный в 4 классах.

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Технология»** входит обязательный учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется как обязательный в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 класс.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС ООО учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34-35 учебных недель.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»,

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает следующие учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (немецкий, испанский языки) (5-9 классы).

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «История Ставрополя» (5 класс), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики», изучаемой на уровне начального общего образования, и представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы).

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). В 9 классах по 1 часу, в 5-8 классах – 2 часа; в 5, 6, 8 классах предусмотрено деление обучающихся на группы (мальчики/девочки).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными

предметами «Физическая культура» 2 часа в неделю (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами: «Основы финансовой грамотности» в 7-х классах – 0,5 часа;

Оценка материально-технической базы

В течение 2021 года в рамках программы «Цифровая образовательная среда» были проведены ряд мероприятий, для апробации возможностей материально-технической базы учреждения: уроки «Цифры», внеклассные мероприятия, уроки обществознания и т.д. Такая работа позволила комплексно подойти к одному из этапов цифровизации - использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

Классы	Количество по классам	Обучение по ФГОС ООО
5	28	да
6	20	да
7	26	да
8	18	да
9 а	21	да
9 б	10	да
ВСЕГО	123	123

Доля обучающихся на 4 и 5 по итогам 2021 года

Классы	На «5», чел.	На «5» %	На «4» и «5», чел.	На «4» и «5», %
5	3	11	10	36
6	1	5	6	30
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9 а	0	0	0	0
9 б	0	0	0	0

В связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», «ЯКласс», «РешуЕГЭ», «РешуОГЭ», «Учи.ру», Российская электронная школа, «Яндекс.Учебник», «Сферум» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась на основе минимального социального стандарта РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования», Программы развития школы, ООП НОО, ООО, СОО других нормативно-правовых документов и локальных актов.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с учащимися из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ № 8 был разработан план воспитательной работы на 2021 год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество учащихся	Процент от общего количества обучающихся
Полная	185	67,5
Неполная с матерью	46	19,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,8
Оставшиеся без попечения родителей (детский дом)	19	8,1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество учащихся	Процент от общего количества обучающихся
Один ребенок	34	14
Два ребенка	148	63
Три ребенка и более	51	21,8

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	б/к
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	0	1
Классные руководители	8	8	0	0	1	0	7	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	0	0	1	0

Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся. Педагогический коллектив школы использует системный подход в управлении воспитательным процессом, что позволяет укрепить школьные традиции, привлекать к

участию в образовательной деятельности родителей, социум, увеличить количество и качество проводимых КТД.

Воспитательная система позволяет получать более достоверную, тщательно проанализированную информацию о развитии личности ребенка, формировании классных коллективов, состоянии и результатах воспитательного процесса посредством диагностического инструментария. Строится на принципах вариативности и непрерывности, реализуя принципы личностно-ориентированной педагогики.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья обучающихся, развитие профориентации и социализации обучающихся, повышение уровня педагогического мастерства учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

В школе действует МО классных руководителей, Школьное самоуправление, Совет по профилактике правонарушений.

Ученическое самоуправление помогает обучающимся ощущать себя ответственными за происходящие в школьной жизни события, они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело для каждого.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга обучающихся, созданию здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Немаловажную роль в воспитательной деятельности играют и детские движения школы: отряд юных инспекторов дорожного движения.

Дополнительное образование в школе органически сочетает все виды досуга с различными формами образовательной деятельности, решая проблемы занятости детей. Оно состоит из следующих образовательных блоков: предметы, развивающие личность учащегося, предметы, обучающие творческому, созидательному труду, стандартно-образовательные предметы.

Коллективные творческие дела (КТД) помогают добиваться поставленных целей, организации новогодних праздников, подводит результаты общешкольного соревнования «Ярмарка талантов».

КТД «Интеллект» - учебные задачи школы трансформируются в ряд интересных познавательных, творческих и соревновательных мероприятий, интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад. Проводятся рейтинги по интеллектуальному развитию. КТД объединяет в один комплекс все мероприятия по эстетическому воспитанию, формированию культа прекрасного в жизни, искусстве и заканчивается

итоговыми концертами, фестивалями. На часах общения дети узнают о красоте человека, эстетике быта и жизни, красоте познания, культуре чувств, духовной культуре, русской национальной культуре. Итоговые мероприятия: фестивали, смотры-концерты, выставки. КТД направлено на восстановление в нашем обществе общечеловеческих ценностей: добра, совести, милосердия – того, что составляет основу духовности нашего народа.

В рамках КТД в 2021 году были проведены праздники «Масленица», «Город Мастеров», акция «Поздравь ветерана!», «День Матери», День добрых дел, акции милосердия, благотворительные концерты, «Осенняя ярмарка», традиционные праздники «Сыны Отечества Российского», поздравительные десанты, благотворительные ярмарки, требующие проведения серьезной подготовительной работы: часы общения, поисковые акции и т.п.

Одним из наиболее эффективных путей реализации функционирования воспитательной системы является взаимодействие с социумом.

Социальное партнерство с организациями – это результат взаимодействия школы с учреждениями и организациями города Пятигорска. Направления сотрудничества различны: организация совместных акций, проведение конкурсов, смотров, фестивалей, операций, спортивных праздников, методическая помощь в проведении коллективных творческих дел, организации кружков, секций, поисковая работа.

Учащиеся школы выступают на различных городских праздниках, проводят благотворительные акции, особое внимание уделяется реализации Программы патриотического воспитания, сотрудничеству с МБУ ДО ЦВПВМ города Пятигорска.

Внедрение здоровьесберегающих технологий и работа по формированию основ здорового образа жизни – одно из важнейших направлений образовательной деятельности школы. Проведение профилактических осмотров, вакцинации, организация оздоровительных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение на разных этапах образовательной деятельности, профилактическая и разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений позволяют в ряде случаев добиваться хороших результатов.

Здоровьесберегающая деятельность в МБОУ СОШ № 8 осуществляется в рамках целевой программы «Здоровье». Целью программы на третьем этапе реализации является развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика, достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни. Для успешной реализации поставленной цели служат следующие задачи, поставленные перед коллективом школы: проведение системной

комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом взаимодействия всех подразделений и здоровьесберегающей инфраструктуры школы; формирование у учащихся осознанной потребности в здоровье и становлении практических навыков; координация совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья; совершенствование системы профилактической работы и просветительской работы с учащимися, педагогами и родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; улучшение содержания и оснащенности здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами.

Вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность систематически обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы. На заседаниях педагогического совета обсуждались следующие вопросы по здоровьесбережению учащихся: «Психолого-педагогическое сопровождение проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА», «О соблюдении техники безопасности при организации образовательной деятельности», «Психологические особенности адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов», «Современные подходы к организации питания в образовательной организации», «Создание в условиях образовательной организации среды для проявления и развития способностей каждого ребенка», «Насилие в образовательной среде», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках гуманитарного цикла» и т.д.

Вопросы внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий включены в план проведения внутришкольного контроля. Администрацией школы ведется ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися с анализом причин отсутствия в эпидемиологически опасный период. В осенне-зимний период для профилактики гриппа и других респираторных заболеваний было организовано кварцевание кабинетов, что позволило снизить процент заболеваемости среди учащихся.

Реализация здоровьесберегающей деятельности в 1 - 9 классах осуществляется с учетом требований стандартов второго поколения. Совершенствуется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а именно: соблюдение требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 112.4.2.11 78-02); обеспечение учащихся горячим питанием; проведение физкультминуток и физкультпауз, гимнастики для глаз с целью профилактики нарушений осанки, переутомляемости; расписание строится с учетом работоспособности учащихся; объем двигательной активности складывается из уроков физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз (1 классы - один час ежедневно, согласно режиму для учащихся первых классов).

В начальной школе и 5-6 классах созданы и реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: спецкурс «Планета здоровья», «Экология души».

Процент вовлеченности в кружки и секции дополнительного образования в школе в среднем составляет 70-80%. В рамках внеклассной работы по предмету работают секции баскетбола и волейбола.

В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ или «приблизиться» к ним в момент стресса, изоляции или жизненных неудач. Получение точной информации (с учетом особенностей аудитории: пол, возраст, убеждения) о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ, их влияние на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека способствуют формированию у подростков умения правильно принимать решения. Для достижения большей эффективности работы в школе разработаны планы комплексного межведомственного взаимодействия с различными службами города: с ОМВД ОДН г. Пятигорска, с ГБУЗ СК Пятигорским филиалом «Краевой клинический наркодиспансер», ПГОО «Союз молодежи Ставрополя».

Популяризация здорового образа жизни среди учащихся и родительской общественности, организация воспитательной работы, направленной на развитие познавательной активности учащихся, формирование у них потребности в развитии и сохранении своего здоровья, проведение физкультурной и спортивно-массовой работы, способствующей активизации двигательной активности учащихся.

Классными руководителями ежегодно ведется мониторинг заболеваемости учащихся. Во всех классах пропуски по болезни представлены большей частью ОРВИ сезонного характера в период повышенной массовой заболеваемости населения, что говорит о нормальном течении процесса обучения, об отсутствии перегрузок, сохранении и поддержании здоровья обучающихся.

Одним из основных разделов работы медицинской сестры в школе является систематическое наблюдение за состоянием здоровья школьников и проведение всех профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий, направленных на его улучшение.

Особое внимание педагоги школы уделяют предупреждению несчастных случаев, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Перед проведением внеклассных мероприятий, каникул, проводятся беседы, инструктажи по ТБ, ведется соответствующая документация.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

обучающихся ведется на основании плана мероприятий по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек. В начале учебного года выявляются обучающиеся «группы риска» с указанием проблем каждого ученика, в основном это учащиеся девиантного поведения, учащиеся, нарушающие Устав школы.

С целью совершенствованию работы по данному направлению в школе работает Совет по профилактике правонарушений, для защиты прав участников образовательного процесса есть уполномоченный по защите прав обучающихся, работа Совета и уполномоченного регламентируется действующим законодательством РФ и СК, Уставом школы и школьными локальными актами.

Также организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Психолого-медико-психологическое сопровождение осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом, медработником под контролем администрации школы.

В рамках работы по предупреждению дорожно–транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения проводятся инструктажи учащихся, каждую пятницу проводятся минутки безопасности, в классах оборудованы уголки безопасности; проводятся встречи с работниками ОГИБДД, тематические классные часы, внеклассные мероприятия. В школе активно действует отряд ЮИД «Клаксон», который ежегодно принимает участие в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай».

В рамках профориентационной работы в школе проводятся встречи с работниками учебных заведений КМВ, тематические классные часы. Школа – активный участник проекта «Билет в будущее». В течение года обучающиеся регулярно проходят уроки на сайте «Проектория».

Большое внимание уделяется безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской работе среди учащихся. В школе один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС с последующим разбором.

Учителя физической культуры работают над выполнением следующих задач: повышения педагогического мастерства, овладение современными методиками обучения и воспитания учащихся; формирование у учащихся школы стремления к здоровому образу жизни; активное участие во всех городских соревнованиях.

Учащиеся школы активно принимают участие в соревнованиях различного уровня. Около 63% учащихся посещают различные спортивные секции вне школы.

Большое внимание уделяется организации школьного питания. В школе работает буфет. Всеми видами питания охвачено 99% от общего числа учащихся школы, горячим питанием – 94%. Льготное питание получают сироты и опекаемые, Воспитанники детского дома,

дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Работа буфета находится на постоянном контроле у администрации школы. Комиссия в составе представителей администрации, медсестры, представителей профсоюзной организации, председателя или заместителя председателя общешкольного родительского комитета и представителя ученического самоуправления осуществляет проверку работы буфета, по итогам проверки составляются справки.

Администрацией школы ведется мониторинг заболеваемости учащихся (ежедневный в период эпидсезона) и по полугодиям. Данные мониторинга показывают, что с каждым годом увеличился процент детей, которые ни разу не болели и уменьшился процент детей, болевших 3 и более раз.

В школе работает врач-совместитель, ведется плановая работа по диспансеризации и иммунизации учащихся и сотрудников школы. Врачом регулярно проводятся беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и ПАВ, профилактике особо опасных инфекционных заболеваний, ведется систематическая работа с родителями школы на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам профилактической и плановой вакцинации детей, профилактике туберкулеза, ОКИ и других инфекционных заболеваний.

Результатом практической деятельности по сохранению и укреплению здоровья ребенка можно считать следующие показатели: высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни; активное участие учащихся и их родителей в мероприятиях школы, классов; низкий показатель детей с простудными заболеваниями; большой процент охвата детей в кружках дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №8 сложилась система дополнительного образования с традициями, откликающимися на запросы родительской общественности.

Согласно лицензии в школе разработаны и реализуются следующие дополнительные образовательные программы: дополнительная образовательная программа творческой направленности, физкультурной направленности, дополнительная образовательная программа социально-патриотической направленности.

Главной целью дополнительной образовательной программы творческой направленности является воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса, развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора. На 31.12.2021 года программа реализуется в объединениях дополнительного образования школы: творческой «Ладушка», «Бисероплетение» через учебные

предметы: окружающий мир, ИЗО, основы православной культуры, основы духовно-нравственной культуры народов России, литература, история, обществознание, музыка.

Дополнительная образовательная программа физкультурной направленности – направлена на физическое и психологическое развитие, психологически устойчивый обучающийся намного легче адаптируется к ритму школьной жизни. Программа «Волейбол», «Баскетбол» способствует развитию различных двигательных умений и навыков. Улучшается общефизическое развитие, повышается стрессоустойчивость. Развитие специальных двигательных умений и навыков, выполнение специализированных физических упражнений позволяют в дальнейшем профессионально заниматься спортивной деятельностью.

Содержание дополнительной образовательной программы социально- патриотической направленности включает социальную адаптацию обучающихся; повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами; формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни устройства общества; создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности; воспитание социальной компетентности. Главной целью программ «Орион», «Россияне» является создание условий для самоопределения, привития гражданско-патриотической позиции, самореализации обучающихся. Системная работа администрации педагогов дополнительного образования, учителей-предметников по реализации дополнительных образовательных программ дает хорошие результаты. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах.

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности за 2021 год

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2021	4	4	4	4	4	4
II	2021	4	4	4	4	4	4
III	2021	4	4	4	4	4	4

Дополнительное образование за 2021 год

<i>Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>		<i>% от общего кол-ва обучающихся</i>
			<i>всего</i>	<i>занимающихся</i>	
Декоративно – прикладное направление					
Кружок декоративно-прикладного творчества «Ладушка»	Самонова Наталья Юрьевна	4-7	233	15	6,4
Кружок «Бисероплетение»	Французова Оксана Анатольевна	1-4	233	30	12,8
Спортивное направление					
Секция волейбола	Кулиев Аслан Асифович	5-6	233	15	6,4
Секция баскетбола	Кулиев Аслан Асифович	5-6	233	15	6,4
Военно-патриотическое направление:					
Отряд «Россияне»	Французова Оксана Анатольевна	5-9	233	15	6,4
Другие направления					
Отряд ЮИД «Клаксон»	Аракелян Милана Арменовна	3-4	233	26	1 1

Регулярно проводится опрос родительской общественности о различных аспектах работы школы. Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования составляет от 75 до 98% ежегодно.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ СОШ № 8 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 действует с целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;

· профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Наряду с внутренней оценкой МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» проводит плановые проверки, направленные на оценку реализации образовательных программ. Проверка показала, что рабочие программы соответствовали требованиям. Нарушений и замечаний в ходе проверки программ не выявлено.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен соответствии со следующими целями и задачами.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачами внутришкольного контроля являлись:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных и индивидуальных занятий;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по

школе;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

План ВШК включал в себя контроль за основными направлениями работы школы:

- состояние преподавания учебных дисциплин;
- уровень компетенций обучающихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- выполнение санитарно-гигиенических норм;
- итоговая и промежуточная аттестация;
- работа со школьными документами;
- использование часов внеаудиторной занятости;
- внеклассная работа;
- методическая работа;
- инновационная деятельность;
- исполнение нормативных документов;
- организационно-педагогические мероприятия;
- аттестация;
- работа с другими организациями;
- работа с родителями.

В течение 2021 года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	236 чел.
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 чел.
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129 чел.
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/48%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33

7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100 -
12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2%
13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
14.	Регионального уровня	0%
15.	Федерального уровня	0%
16.	Международного уровня	0%

17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\20%
23.	Высшая	1\7%
24.	Первая	0
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
26.	До 5 лет	9\60%
27.	Свыше 30 лет	1\7%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2\13%

30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	1\12%
31.	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/13%
33.	Инфраструктура	48/100%
34.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
35.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7
36.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
37.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
38.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 единица
39.	С медиатекой	да
40.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
41.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
42.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 чел. (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3

V. Оценка кадрового обеспечения.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс реализовывался педагогическим коллективом в количестве 15 человек.

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	
Учителя 1-4 классов	2	0	0	1	1	0	0	
Учителя 5-11 классов	13	5	4	2	0	0	2	
Педагоги ДО	0	0	0	0	0	0	0	
Педагог-психолог	1	0	0	1	0	0	0	

Благодаря высокому уровню подготовки к различным мероприятиям учителями школы, учащиеся успешно выступали на многочисленных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и занимали призовые места.

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	
Всего по ОУ	13	2	0	0	0	0	0
Начального общего образования	2	0	0	0	0	0	0
Основного и среднего общего образования	11	2	0	0	0	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, класный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	7
2.	Социальный педагог	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
<i>Начальные классы</i>	4	2	0	1	0	0	2
<i>Русский язык, литература</i>	2,5	2	0	0	0	0	1
<i>Иностранный язык</i>	3	3	0	1	0	1	0

<i>Математика, физика, астрономия, информатика и ИКТ</i>	2	2	0	1	0	0	1
<i>История, обществознание</i>	1	2	0	1	0	0	0
<i>География</i>	0,5	1	0	1	0	0	0
<i>Химия, биология</i>	0,8	1	0	0	0	0	0
<i>ИЗО, музыка</i>	0,4	2	0	0	0	0	0
<i>Технология</i>	1	2	0	1	<input type="checkbox"/>	0	0
<i>Физическая культура</i>	1	1	0	1		0	0
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	0,3	1	0	1	<input type="checkbox"/>	0	0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ СОШ № 8 является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100%	полностью	
2	Русский родной язык	100%	полностью	
3	Литература	100%	полностью	
4	Литературное чтение	100%	полностью	
5	Математика	100%	полностью	
6	Окружающий мир	100%	полностью	
7	Алгебра	100%	полностью	
8	Алгебра и начала анализа	100%	полностью	
9	Геометрия	100%	полностью	
10	Английский язык	100%	полностью	
11	Испанский язык	100%	полностью	
12	Немецкий язык	100%	полностью	
13	История России	100%	полностью	

14	Всеобщая история	100%	полностью	
15	Обществознание	100%	полностью	
16	ОДНКНР	100%	полностью	
17	Биология	100%	полностью	
18	География	100%	полностью	
19	Физика	100%	полностью	
20	Астрономия	100%	полностью	
21	Химия	100%	полностью	
22	ОБЖ	100%	полностью	
23	Информатика	100%	полностью	
24	Технология	100%	полностью	
Итого		100%	полностью	

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБОУ СОШ № 8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и обучения обучающихся:

- Кабинет директора -1;
- Кабинеты заместителей директора по УВР, АХЧ -2;
- Медицинский кабинет-1;
- Кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1;
- Учительская -1;
- Библиотека -1;
- Классные кабинеты – 6;
- Компьютерный класс-1;
- Спортивный зал-1;
- Буфет -1;
- Кабинеты технологии, мастерские – 1;
- Спортивный зал – 1;

Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс 10 ПК	Кабинет информатики, математики, истории, географии, начальная школа, библиотека, администрация, музей, учительская	20	0,18	0,18

Компьютер Acer	Кабинет информатики	Учащиеся, учителя.	2008
Компьютер Acer	Кабинет информатики	Учащиеся, учителя.	2008
Компьютер Acer	Кабинет информатики	Учащиеся, учителя.	2008
Компьютер Acer	Кабинет информатики	Учащиеся, учителя.	2008
Компьютер Acer	Музей	Учителя.	2008
Компьютер Acer	Кабинет завучей	Контрактный управляющий	2008
Компьютер Samsung	Кабинет начальных классов	Учащиеся, учителя.	2010
Компьютер	Кабинет начальных классов	Учащиеся, учителя.	2010
Компьютер	Учительская	Учителя.	2010
Компьютер	Учительская	Учителя.	2010
Компьютер	Библиотека	Учащиеся, учителя.	2010
Ноутбук Acer (2 шт)	Кабинет завучей	Заместитель директора, секретарь	2010
Ноутбуки ASUS (5 шт.)	Кабинет завучей, АХЧ	Заместители директора	2011

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирус	Антивирус Касперского	ЗАО «Лаборатория Касперского»	На всех ПК
Архиватор	7 zip		На всех ПК
Операционная система	Microsoft Windows XP SP2	Microsoft	Кабинет информатики, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, социальный педагог, контрактный управляющий

Пакет офисных программ	Microsoft Office Enerprise 2007 Russian	Microsoft	Кабинет информатики, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, социальный педагог, контрактный управляющий
Пакет офисных программ	Microsoft Office Professional 2003 Rus	Microsoft	Кабинет информатики, секретарь, кабинет заместителей директора
Персональный клиент фильтрации	Контент-фильтр	СКФ	На всех ПК
Персональный клиент фильтрации	Интернет - цензор	СКФ	На всех ПК

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Лазерный	2	HP
Принтер	Струйный	2	Epson
МФУ	Лазерный	2	Canon
МФУ	Лазерный	2	HP
МФУ	Лазерный	1	Kyocera
Мультимедийный проектор	переносной яркость лампы 2000-3500	4	Acer BenQ
Мультимедийный проектор	переносной яркость лампы 2000-3500	1	Epson
Цифровая фотокамера		1	Sony
Цифровая лаборатория Архимед.Регистратор данных		1	
Микроскоп цифровой с руководством пользователя		2	
Сплит-система starwind		1	Starwind
Интерактивная доска		5	
Велотренажер	магнитный	2	KLJ
Документ-камера		2	Mimio View
Комплект демонстрацион.оборудования Теллурий		1	
Комплект лабораторного оборуд.Весовые измерения		1	

Комплект лабораторного оборудов.Звук и тон		1	
Тренажер Дориан		1	Winner
Факс		1	FAX Panasonic
Колонки		2	SVEN
Школьная метеостанция		1	

Самообследование проведено комиссией в составе:

Дергачёв Е.С. – директор МБОУ СОШ № 8

1.	Соковикова А.В.	заместитель директора
2.	Мамедова М.В.	Заместитель директора
3.	Пронина О. П.	заместитель директора
4.	Моркова А.И.	социальный педагог
5.	Колючкина Т.В.	руководитель МО учителей начальных классов
6.	Азарян Г.Р.	руководитель МО учителей гуманитарно-филологического
7.	Французова О.А.	руководитель МО классных руководителей

