

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8
(МБОУ СОШ № 8)

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 8
Протокол от 29.03.2023 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
Е.С. Дергачёв
Приказ № _____ от _____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
за 2022 год

г. Пятигорск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ СОШ № 8)
Руководитель	Дергачёв Евгений Сергеевич
Адрес организации	357501, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Буацдзе, 5
Телефон, факс	+ 7 (8793) 39-12-21
Адрес электронной почты	sch-8.5gog@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1920 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00329559, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.10.2016 № 2779, серия 22 А 02 № 0000473; срок действия: до 29 декабря 2026 года
Режим работы	2021-2022 учебный год – 1-4 классы - пятидневная учебная неделя, 5-9 классы – пятидневная учебная неделя, 2 смены, 8.00-16.50 2022-2023 учебный год – 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-9 классы – пятидневная учебная неделя, 8.00-16.50

Виды деятельности МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является реализация программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Школа расположена в центре города Пятигорска.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со школой, 11 процентов – в других районах города.

В МБОУ СОШ 8 по состоянию на 22.12.2022 год обучаются 253 учащихся в 10 классах-комплектах. Из них: из неполной семьи – 45, в них детей – 52, из малообеспеченных семей – 10, в них детей -17, из многодетных семей –34, в них детей –59, детей-сирот – 1, находятся под опекой – 5, неблагополучных семей – 1, в них детей – 4, учащихся, состоящих на учете в ОДН – 1, учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 1, с ограниченными возможностями здоровья – 8, детей-инвалидов – 10, среди них – 6 с ОВЗ. Рассмотрено на КДН дел – 1 в 4 квартале 2022 года, а всего рассмотрено 5 дел. Детей, проживающих в микрорайоне школы без родителей – нет, учащихся, исключенных из школы – нет.

В классных журналах (электронном журнале) ведется учет за посещением занятий обучающимися. Ежедневно проводится мониторинг заболеваемости детей, выясняются причины отсутствия детей на уроках, в кружках. Классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по УВР, и.о заместителя директора по ВР проводится профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении. Вся профилактическая работа направлена на развитие личности обучающихся, повышение адаптивных возможностей, профилактику отклоняющегося поведения у детей и подростков школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие составных частей организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарно-филологического цикла
- учителей общественно-научного и естественно-научного цикла
- учителей музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры
- наставников и наставляемых
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. последних изменений);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебные планы 1-4 классов ориентированы на пятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и РАС (8.2), 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе и адаптированной, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание</p>	<p>Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Представительская. Совет обучающихся представляет мнение всех обучающихся общеобразовательной организации в органах управления общеобразовательной организацией.</p> <p>— Правозащитная. Совет обучающихся содействует защите академических и гражданских прав учеников внутри общеобразовательной организации.</p> <p>— Посредническая. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления и самоуправления общеобразовательной организации, помогает в разрешении конфликтов на внутрикласном или на общешкольном уровне.</p> <p>— Образовательная. Члены совета обучающихся передают организационный и социальный опыт от старших к младшим через совместную деятельность.</p> <p>— Организаторская. Совет обучающихся поддерживает инициативы обучающихся, помогает в реализации проектов</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Представление и защита законных прав и интересов обучающихся. Защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности Школы.</p> <p>Предоставление мнения Совета родителей Школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Содействие руководству Школы</p> <p>- в совершенствовании условий образовательного процесса;</p> <p>- в охране жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>- в организации безопасных условий обучения, соблюдении санитарно - гигиенических правил и норм при осуществлении образовательного процесса;</p> <p>- в организации и проведении мероприятий;</p> <p>- во взаимодействии с общественными объединениями по интересам с участием обучающихся и родителей (законных представителей);</p> <p>- в свободном развитии личности;</p> <p>- в защите прав и интересов обучающихся.</p>

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	97
Основная образовательная программа основного общего образования	142
Основная образовательная программа среднего общего образования	0
Адаптированная образовательная программа начального общего образования	9
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 252 обучающихся.

В 2022 году Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказу Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) и с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 8 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 8 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 5 обучающихся (в 1-й, 3-й и 4-й класс);
- уровень ООО – 5 обучающихся (2 в 6-й класс, в 7-й класс, в 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей прибывших с новых территорий в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, психолого-педагогической поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.
- С детьми организована работа в рамках внеурочной деятельности.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа социального педагога и педагога-психолога. Классные руководители совместно с педагогом-психологом провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь

справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие педагогов в обучающих вебинарах, проводимых на платформе https://vk.com/myschool_sdu. В рамках вебинаров педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) и с РАС (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР (вариант 7.1, 7.2) – 12 человек (4%)
- РАС (вариант 8.2) – 1 человек (0,39%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- специальный коррекционный класс для обучающихся с ОВЗ

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы о внеурочных занятиях «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и труженниками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по оценке личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 80% процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- декоративно-прикладное искусство («Бисероплетение»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры»);
- военно-патриотическая направленность («Орион»)
- социально-гуманитарная направленность
- естественно-научное («Экогармония»);

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим разделам:

Раздел 1. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Раздел 2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу разделов рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
 - акции;
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Пересвет"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залого сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 едних классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Послепленные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- художественное («Бисероплетение», театральная кружок «АВЭРС»)
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Баскетбол, волейбол»);
- социально-гуманитарное («Социальная психология», «Планета здоровья»,
- спортивно-оздоровительный («Орлята России», «ЮИД»);
- естественно-научное («Я познаю мир»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральная кружок «АВЭРС». Разработана программа дополнительного образования «Театрального кружка "АВЭРС"». Руководитель театральная студии – Савченко И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, проводимое Театральным институтом имени Бориса Шуккина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральная студии.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральная студии занимались 6 обучающихся 1 Б классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организована школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.12.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап.	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	68 человека, обучающиеся 2 «А», 3 «А», 4 «А»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 8 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43.598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Питингорске. Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоуровневого использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ежедневно ведется термометрия с помощью бесконтактных термометров сотрудников, обучающихся и посетителей с обязательным занесением в журнал температуры
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на весь учебный год;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 – 35 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Биология	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	4	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является показателем результативной работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021/22	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,48 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (5%).

Результаты ВПР (2 полугодие 2022 года)

Общие выводы

1. 43% (в среднем) обучающихся 5 класса не подтвердили своей отметки за 4 класс 2021/22 учебного года (русский язык, математика, окружающий мир), 72% (в среднем) обучающихся 6 класса не подтвердили своей отметки за 5 класс 2021/22 учебного года (русский язык, математика, биология, история), 45% (в среднем) обучающихся 7 класса не подтвердили своей отметки за 6 класс 2021/22 учебного года

(русский язык, математика, география, обществознание), 45% (в среднем) обучающихся 7 класса не подтвердили своей отметки за 6 класс 2021/22 учебного года (русский язык, математика, география, обществознание), 35% (в среднем) обучающихся 8 класса не подтвердили своей отметки за 7 класс 2021/22 учебного года (русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание), 46% (в среднем) обучающихся 9 класса не подтвердили своей отметки за 8 класс 2021/22 учебного года (русский язык, математика, история).

2. В основном наблюдается понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по следующим предметам:

Предмет	Класс	Понижили (отметка < отметка по журналу)
География	7 класс (по программе 6 класса)	37,04
История	6 класс (по программе 5 класса)	54,55
История	9 класс (по программе 8 класса)	60
Математика	5 класс (по программе 4 класса)	65,22
Математика	6 класс (по программе 5 класса)	85,19
Математика	7 класс (по программе 6 класса)	63,33
Математика	9 класс (по программе 8 класса)	39,13
Обществознание	8 класс (по программе 7 класса)	43,75
Русский язык	5 класс (по программе 4 класса)	53,85 %
Русский язык	8 класс (по программе 7 класса)	43,75
Русский язык	9 класс (по программе 8 класса)	40
Физика	8 класс (по программе 7 класса)	66,67

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 обучающихся (23% обучающихся) Школы в 2020/21 году до 63 обучающихся (26%) в 2021/22 году.

Количество победителей школьного этапа составляет 7 обучающихся (11% от общего количества участников), призеров – 3 обучающихся (5% от общего количества участников).

Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали увеличение числа участников данного этапа. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило – 10 обучающихся.

Количество призеров муниципального этапа составляет 2 обучающихся (1 обучающийся по русскому языку, 1 – по технологии (девочки)).

Таким образом, наблюдается заметное увеличение количественных показателей школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году, по сравнению с аналогичным периодом 2021 года. При этом качественные показатели так же стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Устроились на работу	Пошли на срочную службу	Пошли по призыву
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Поступили в 10-й класс	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО			
2021	26	1	0	24	0	0	1	0	0
2022	20	0	3	17	0	0	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Данный результат свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Вместе с тем, востребованными для выпускников 9-х классов остаются профессиональные образовательные организации, что говорит о высоком уровне профориентационной работы, проводимой Школой.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 8 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципальных, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

Материально-техническая оснащенность школы.	83%	12%	5%
Организация внеурочной деятельности в школе.	95%	5%	0%
Содержание обучения и воспитания в школе.	92%	8%	0%
Деятельность администрации по организации образовательного процесса.	95%	5%	0%
Участие родителей в жизни школы.	85%	10%	5%
Информирование о деятельности школы.	90%	10%	0%
Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе.	90%	10%	0%

Проведенное исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, включающее содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

95 % родителей (законных представителей) абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, качеством организации питания.

Из желаний можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Выводы:

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг выявлены проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено мониторинговое исследование, в котором принял участие 121 респондент (51% от общего числа родителей 1–9-х классов). Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1–9 классов. Всего участие принял 121 респондент (51% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены в таблице:

критерий качества образования	положительная оценка респондентов		отрицательная оценка респондентов		не определены	
	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Психологический климат.	93%	5%	5%	2%		
Ориентирование образовательного процесса на развитие личности ребенка.	95%	5%	5%	0%		
Здоровьесбережение обучающихся. Организация питания.	90%	10%	10%	0%		

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самоисследования в Школе работают 16 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Из них два человека имеют среднее профессиональное образование и один из них обучается в педагогическом университете. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, один из которых является отличником народного просвещения; 1 педагог имеет ученую степень кандидата наук. В 2022 году 6 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «Учитель».

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что педагоги начальной, основной школы и педагоги, реализующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, не нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные не изменились в части сформированности ИКТ-компетенций: педагоги начальной и основной школы, а также педагоги, реализующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Только 6 процентов всех педагогических работников считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что все учителя, испытывающие трудности в работе по ФГОС-2021 в начале 2022-2023 учебного года, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 8.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже по состоянию на 1 сентября 2022-2023 учебного года

Уровень компетенций (по состоянию на 01.09.2022 года)



Для устранения дефицита профессиональных компетенций, связанных с реализацией ФГОС-2021, вновь прибывшим педагогам было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, на постоянной основе оказывается методическая помощь.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже по состоянию на 31 декабря 2022-2023 учебного года.

Уровень компетенций (по состоянию на 31.12.2022 года)



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021,

2. Анализ условий реализации программы начального образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогических работников понимают значимость применения такого формата заданий, 19 процентов педагогов проводят онлайн-проверки уровня сформированности функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий, расположенного на платформе РЭШ (<https://fig resh.edu.ru/>), 81 процентов осуществляют оценку уровня сформированности функциональной грамотности в традиционном формате. 19 процентов педагогических работников прошли повышение квалификации, 81 процентов на постоянной основе принимают участие в обучающих вебинарах, мастер-классах и т.д.

Дополнительно, в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, 100 процентов педагогических работников осуществляют оценку уровня сформированности функциональной грамотности или в компьютерной, или в традиционной форме; регулярно принимают участие в вебинарах, мастер-классах и т.д. в данном направлении.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №8 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2022 году активность участия в конкурсах профессионального мастерства повысилась на 6 процентов по сравнению с 2021 годом. Так, в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняли участие 2 (12%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Мкртумова М.А.	Сертификат участника
Муниципальный этап конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель»	Савченко И.В.	Сертификат участника

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 8 при реализации основной/адаптированной образовательной программы начального/основного общего образования показывает следующее:

- 100 % педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств в соответствии с п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 8 необходимо продолжить проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным ресурсам составляет 100 процентов, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 8. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8355 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3645 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6982 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1 Учебная	6982	3645
2 Педагогическая	138	90
3 Художественная	1373	373
4 Справочная	96	41
5 Языковедение, литературоведение	58	27
6 Естественно-научная	136	35
7 Техническая	30	10
8 Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 343 диска, сетевые образовательные ресурсы – 45, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 298.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников, что позволило удовлетворить потребность в таких изданиях обучающихся.

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБОУ СОШ № 8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и обучения обучающихся.

- Кабинет директора -1;
- Кабинеты заместителей директора по УВР, АХЧ -2;
- Медицинский кабинет-1;
- Кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1;
- Учительская -1;
- Библиотека -1;
- Классные кабинеты – 7;
- Компьютерный класс-1;
- Спортивный зал-1;
- Буфет -1;
- Кабинеты технологии, мастерские – 1;
- Спортивный зал – 1;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудована библиотека, читальный зал, буфет, медицинский кабинет.

На территории Школы есть универсальная детская площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 8 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов в отличие от прежних 58 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов (вместо 60% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 8 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальными лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (32,05%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	17 (6,7%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		3 (1,2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
– с высшей		2 (13%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (81%)
– до 5 лет		8 (50%)
– больше 20 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37%)
– до 30 лет		5 (31%)
– от 55 лет		1 (6%)

Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС-2021, от общей численности таких работников по ФГОС-2021	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов: разработаны ООП/АООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.