

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
(МБОУ СОШ № 8)**

357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, д. 5
тел./факс (8793)39-12-21, e-mail: mouschool8@mail.ru
ОКПО 51977972 ОГРН 1022601627267 ИНН/КПП 2632055576/263201001

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку для 7 класса**

Программа составлена на основе авторской программы
по русскому языку для 5 – 9 классов
М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского

Учебник «Русский язык. 7 класс». Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова,
Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. - М.: Просвещение, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку и интегрированному с ним родному языку* для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку авторов Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. «Программа по русскому языку для 5-9 кл. общеобразовательной школы». М. «Просвещение», 2017г. и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (М. « Просвещение», 2017.) Предмет "Родной язык*" реализуется через интеграцию с предметом "Русский язык», согласно учебному плану на 2019-2029 учебный год. Курс русского языка для 7 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Учебно - методическое обеспечение:

Планирование составлено на основе Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М: «Просвещение», 2017

Учебник (в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендованных или допущенных к использованию действующим на данный учебный год) «Русский язык. 7 класс». Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. - М.: Просвещение, 2017 г.

По учебному плану на изучение русского языка в 7 классе отводится 140 часов в год (4 часа в неделю).

Планируемые результаты.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- основ социальных компетенций (включая ценностно - смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- 1) владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
 - 2) уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений.

Обучающийся получит возможность научиться

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификаций;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- планированию и регуляции своей деятельности;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

обучающийся научится

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Обучающийся

получит возможность научиться

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- давать определение причастия как части речи
- отличать причастие от прилагательного,
- определять морфологические признаки причастия и выполнять морфологический разбор,
- различать действительные и страдательные причастия,
- определять грамматические признаки полных и кратких страдательных причастий,
- определять местоположение причастного оборота в предложении,
- выделять запятыми на письме причастный оборот,
- применять правило правописания Не с причастиями,
- правило правописания гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий.
- применять правило правописания одной и двух букв н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов,
- применять правило правописания одной букв н в кратких причастиях,
- ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (**принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены**), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся,
- согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом,
- графически обозначать причастный оборот
- давать определение деепричастия,
- отличать деепричастие от других частей речи,
- определять глагольные и наречные свойства деепричастия,
- определять морфологические признаки деепричастий,
- выполнять морфологический разбор деепричастий,
- определять синтаксическую роль деепричастий в предложении,
- определять местоположение деепричастного оборота в предложении,
- расставлять знаки препинания при деепричастном обороте.
- выделять одиночные деепричастия запятыми (ознакомление).
- отличать деепричастия совершенного и несовершенного вида, определять их образование.
- применять правило правописания Не с деепричастиями.

- правильно строить предложения с деепричастным оборотом

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно ставить ударение в наречиях,

- использовать в речи наречия-синонимы и антонимы. - правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки.**

- пользоваться в речи предлогами-синонимами., писать рассказ от своего имени на основе прочитанного. рассказ на основе увиденного на картине

Содержание учебного курса

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Словообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Словообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Словообразующая роль. Словообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Тематическое планирование

В авторской программе по русскому языку для 5 – 9 классов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (Москва, «Просвещение», 2020 год) на изучение русского языка в 7 классе – 136 часов.

Название темы, раздела	Кол-во часов в рабочей программе	Контрольные работы
Введение	1	
Повторение в начале года	11+1	1
Тексты и стили	4	
Морфология и орфография. Культура речи	79	
Причастие	26+7	2
Деепричастие	10+1	1
Наречие	26+5	2
Категория состояния	2+2	
Служебные части речи	20	1
Предлог	8	
Союз	11+1	
Частица	10+2	
Междометие	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	12+2	1
Итого:	140	8

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема урока)	Дата проведения	
		Заплани- рованная	Фактичес- кая
Вводный урок (1ч.)			
1	Русский язык как развивающееся явление		
Повторение изученного в 5—6 классах (8ч.)			
2	Синтаксис и пунктуация		
3	Фонетика и орфоэпия		
4	Лексика и фразеология		
5	Словообразование и морфемика		
6	Морфология и орфография		
7	Нормы литературного языка		
8	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»		
9	Анализ контрольной работы		
10	Р/Р Что такое текст		
Причастие (32ч.)			
11	Понятие о причастии		
12	Вопрос о причастии в системе частей речи.		
13	Признаки прилагательного у причастия		
14	Признаки глагола у причастия		
15	Р/Р Описание местности		
16	Понятие о причастном обороте.		
17	Причастный оборот.		
18	Нормы согласования определений-причастий с определяемыми словами.		
19	Знаки препинания при причастном обороте		

20	Не с причастиями		
21	Не с причастиями. Закрепление.		
22	Действительные и страдательные причастия		
23	Действительные и страдательные причастия		
24	Образование действительных причастий настоящего времени		
25	Правописание действительных причастий настоящего времени		
26	Образование страдательных причастий настоящего времени		
27	Правописание страдательных причастий настоящего времени		
28	Словообразование причастий прошедшего времени		
29	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени		
30	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени.		
31	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
32	Гласные перед <i>нн</i> и <i>н</i>		
33	Р/Р Сочинение-описание. «Любимый уголок природы».		
34	Гласные перед <i>нн</i> и <i>н</i>		
35	Повторение орфографии		
36	Краткие причастия		
37	Правописание кратких причастий.		
38	Правописание кратких причастий. Закрепление		
39	Правописание <i>нн</i> в причастиях		
40	Закрепление правописания <i>нн</i> в причастиях		
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие»		
42	Повторение орфографии		

43	Повторение пунктуации		
44	Контрольная работа по теме «Причастие»		
45	Анализ контрольной работы		
46	Р/Р Описание местности. Обучение сочинению-описанию		
47	Р/Р Сочинение-описание по картине		
Деепричастие (13ч.)			
48-49	Понятие о деепричастии		
50	Раздельное написание не с деепричастиями		
51	Деепричастный оборот		
52	Знаки препинания при деепричастном обороте		
53	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами		
54	Словообразование деепричастий		
55	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие		
56	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»		
57	Контрольная работа по теме «Деепричастие»		
58	Анализ контрольной работы		
59	Повторение орфографии и пунктуации.		
60	Р/Р Сжатое изложение		
61	Р/Р Анализ работ		
62	Р/Р Описание действий. Трудовые процессы.		
63	Р/Р Описание действий (спорт)		
64	Повторение орфографии		
65	Р/Р Рассказ на основе услышанного		
66	Понятие о служебных частях речи		
Предлог (11ч.)			
67	Понятие о предлоге		

68	Употребление предлогов		
69	Непроизводные и производные предлоги		
70	Правописание предлогов		
71	Слитное и раздельное написание производных предлогов		
72	Слитное и раздельное написание производных предлогов		
73	Р/Р Изложение, близкое к тексту		
74	Р/Р Написание изложения		
75	Р/Р Анализ работ		
76	Различение производных предлогов и самостоятельных частей речи		
77	Морфологический разбор предлогов		
78	Повторение изученного по теме «Предлог»		
79	Контрольная работа по теме «Предлог»		
80	Анализ контрольной работы		
Союз (14ч.)			
81	Понятие о союзе		
82	Простые и составные союзы		
83	Союзы сочинительные и подчинительные		
84	Р/Р Как создавать киносценарий в разных формах?		
85	Сочинительные союзы		
86	Сочинительные союзы и знаки препинания при них		
87	Подчинительные союзы		
88	Подчинительные союзы и знаки препинания при них		
89	Правописание союзов		
90	Правописание союзов		
91	Р/Р Сочетание разных типов речи в одном тексте		
92	Повторение изученного по теме «Союз»		
93	Повторение орфографии		

94	Повторение пунктуации		
95	Контрольная работа по теме «Союз»		
96	Анализ контрольной работы		
97	Р/Р Морфологические средства связи предложений в тексте. Союз.		
Частица (15ч.)			
98	Понятие о частице		
99	Частица как часть речи		
100	Частицы формообразующие		
101	Раздельное написание частиц		
102	Дефисное написание частиц		
103	Значение частиц		
104	Р/Р Сочинение-отзыв о книге		
105	Разряды частиц		
106	Р/Р Характеристика литературного героя		
107	Различение частиц НЕ и НИ		
108	Различение частиц НЕ и НИ		
109	Различение частиц НЕ и НИ. Закрепление.		
110	Р/Р Стили речи. Публицистический стиль		
111	Правописание не с существительными, прилагательными, глаголами		
112	Не с разными частями речи		
113	Правописание частиц. Обобщение.		
114	Повторение изученного по теме «Частица»		
115	Р/Р Интервью		
116	Переход слов самостоятельных частей речи в служебные (1ч.) 26.04		
Междометие (6ч.)			
117	Междометие		

118	Использование междометий в речи.		
119	Повторение орфографии		
120	Повторение пунктуации		
121	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»		
122	Анализ контрольной работы		
Повторение изученного в 7 классе (15ч.)			
123	Русский язык и разделы науки о нем.		
124	Р/Р Изложение, близкое к тексту.		
125	Р/Р Написание изложения		
126	Фонетика и орфоэпия		
127	Лексика и фразеология		
128	Словообразование		
129	Морфемика		
130	Морфология		
131	Повторение орфографии и пунктуации		
132	Итоговая контрольная работа		
133	Анализ контрольной работы		
134	Р/Р Повторение темы «Стили и типы речи»		
135	Повторение синтаксиса и пунктуации		
136	Повторение синтаксиса и пунктуации		
137	Нормы современного русского литературного языка		
138	Резерв		
139	Резерв		
140	Резерв		
ИТОГО: 140 часов			

