

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
(МБОУ СОШ № 8)**

357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, д. 5  
тел./факс (8793)39-12-21, e-mail: [mouschool8@mail.ru](mailto:mouschool8@mail.ru)  
ОКПО 51977972 ОГРН 1022601627267 ИНН/КПП 2632055576/263201001

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии (юноши)  
7 класс**

Учебник «Технология. Индустриальные технологии». 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.  
- М.: Вентана-Граф, 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31 03.2014 г., № 253)
- «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю)

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной

потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

#### **Задачи обучения:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- составлять содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;
- выполнять шиповые столярные соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Предметными результатами являются:**

- способность рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программ обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенции

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается пользование следующих программно-педагогических средств,

реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программы обучения, игровые программы.

Должны владеть:

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих

станков токарной группы

Должны владеть компетенциями:

- • ценностно-смысловой;
- • деятельностной;
- • социально-трудовой;
- • познавательно-смысловой;

- • информационно-коммуникативной;
- • межкультурной;
- • учебно-познавательной.

### **Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- • вести экологически здоровый образ жизни;
- • использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- • планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выразить уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- • проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году.

Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство, сушки и пороки пиломатериалов. Физиологические и технологические свойства древесины. Виды древесных материалов; шпон, фанера, ДСП. Разработка конструкторской документации, графические изображения деталей и изделий. Виды декоративно-прикладного творчества. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Обработка и изготовление деталей и изделий вручную и на станке. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль,

качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

## **2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката.**

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем. Устройство токарно-винторезного станка, точение цилиндрических деталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Закаливание металлов.

## **3 раздел. Ремонтные работы в быту.**

Ремонт сантехнического оборудования, оклеивание помещений обоями, лакокрасочные работы, укладывание кафельной плитки.

## **4 раздел. Творческая проектная деятельность.**

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции.

Реклама.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 26 часов</b>		
<b>Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» 8 часов</b>		
3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. ТБ при ручной обработке древесины.	1
4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1
6	Отклонения и допуски на размеры.	1
7	Столярные шиповые соединения.	1
8	Технология шипового соединения деталей.	1
9	Технология соединения деталей шкантами и шурупами и шурупами в нагель.	2

<b>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</b>		
10	Технологии обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. ТБ при машинной обработке древесины.	2
11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2
<b>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» 2 часа</b>		
<b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» 6 часов</b>		
12	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1
13	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1
14	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначения токарных резцов.	1
15	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1
16	Управление токарно-винторезным станком.	1
17	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	1
18	Устройство настольного горизонтального-фрезерного станка.	1
19	Нарезание резьбы.	1
<b>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» 6 часов</b>		
20	Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.	1
21	Мозаика с металлическим контуром.	1
22	Мозаика с металлическим контуром.	1
23	Теснение по фольге. Басма.	1
24	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	1
25	Просечный металл.	1
26	Чеканка.	1
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>		
<b>Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» 2 часа</b>		

27	Основы технологии малярных работ.	1
28	Основы технологии плиточных работ.	1
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</b>		
<b>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» 6 часов (2 часа вынесены на 1, 2 урок)</b>		
29	Творческий проект. Изготовление изделий. Защита проекта.	5
Итого:		70

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Основное содержание	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Домаш нее задани е	Да та пр ов еде ни я	фа кт
						пл ан	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. ТБ в кабинете технология.	Разбираться в содержании и последовательности изучения учебных тем предмета «Технология» в 7 классе.	ТБ учить		
2	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	1	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Источники информации при выборе проектов	Осуществлять поиск и предварительный выбор темы творческого проекта. Находить необходимую информацию в учебнике и в сети Интернет. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Разрабатывать техническое (проектное) задание для изделия. Выбирать вид изделия.	§ 1 стр.6-8		

			учащихся за предыдущие годы. Применение персонального компьютера (ПК) при проектировании изделий.				
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (26 ч)</b>							
<b>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (8 часов)</b>							
3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. ТБ при ручной обработке древесины.	1	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификация, чертеж общего вида.	Изучать графическую документацию. Выполнять чертежи деталей из древесины. Разрабатывать конструкцию и выполнять чертеж детали творческого проекта. Использовать компьютер для подготовки конструкторской документации.	§ 2 стр.9-13 ТБ		
4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1	Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Стадии проектирования технологического процесса. Правила составления технологических карт. ЕСТД.	Изучать технологическую документацию. Разрабатывать технологические карты изготовления изделий из древесины. Использовать компьютер для подготовки технологической документации.	§ 3 стр.13-23		
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.		Правила заточки дереворежущих инструментов. Заточной станок СЗШ-1. Установка и заточка ножа рубанка на станке. Доводка лезвия ножа рубанка. Правила настройки рубанка и шерхебеля.	Выполнять доводку заточенного лезвия ножа рубанка. Настраивать дереворежущие инструменты: рубанок, шерхебель.	§ 4 стр. 23-28		
6	Отклонения и допуски на размеры детали.	1	Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.	Рассчитывать предельные отклонения размеров детали. Вычислять наибольший и наименьший допустимые размеры детали. Определять вид посадки (с зазором или с натягом) в соединении вала с отверстием.	§ 5 стр. 28-31		

7	Столярные шиповые соединения.	1	Виды столярных шиповых соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо». Порядок расчета элементов шипового соединения.	Рассчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы шиповых соединений.	§ 6 стр.31-34		
8	Технология шипового соединения деталей.	1	Технология шипового соединения деталей: разметка, запиливание и выпиливание шипов и проушин, выдалбливание проушин и гнезд, подгонка, склеивание, зачистка.	Выполнять эскизы шиповых соединений брусков.	§ 7 стр.34-40		
9-10	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагель. Правила безопасного выполнения работ.	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель: разметать заготовки, рассчитывать необходимый диаметр шкантов, сверлить отверстия, запрессовывать шканты, выполнять сборку.	§ 8 стр.40-44		
<b>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 часа)</b>							
11-12	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. ТБ при машинной обработке древесины.	2	Приемы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий.	Уметь пользоваться технологическими картами, чертежами. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении этих деталей.	§ 9 стр. 44-49 ТБ		
13-14	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2	Приемы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий.	Знать правила безопасно при работе на станке. Контроль качества получаемого изделия с помощью контрольно-измерительных инструментов.	§ 10 стр. 50-53		
<b>Тема: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»(2 часа)</b> <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (6 часов)</b>							
15	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей.	Разбираться в наиболее распространенных марках сталей. Ознакомиться с термической обработкой	§ 11 стр. 70-74		

			Закалка, отделка, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональными назначениями.	стали.			
16	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1	Формы деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерных станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров.	Вычерчивать чертежи металлических деталей с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерять размеры деталей и проставлять их на чертеже.	§ 12 стр.74-77		
17	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначения токарных резцов.	1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Соблюдение правил ТБ. Схема процесса точения Виды и назначение токарных резцов.	Изучать устройство токарного станка, разбираться в назначении всех его частей. Знакомиться с инструментами для токарных работ.	§ 13-14 стр.77-83		
18	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	Технологическая документация для деталей, изготавливаемых на токарно-винторезном станке. Операционная карта. Понятия «технологическая операция», «установ», «переход», «рабочий ход».	Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения.	§ 17 стр. 91-94		
19	Управление токарно-винторезным станком.	1	Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трехкулачковый патрон и поводковая план-шайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков.	Выполнять упражнения по управлению токарно-винторезного станка. Организовывать рабочее место с учетом правил безопасного труда.	§ 15 стр.84-87		
20	Приемы работы на токарно-	1	Приемы работы на токарно-винторезном	Знать приемы работы на токарно-винторезном	§ 16 стр.87-		

	винторезном станке.		станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.	станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок. Уметь читать чертежи и технологические карты.	90		
21	Устройство настольного горизонтального-фрезерного станка.	1	Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтального станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.	Знакомиться с режущими инструментами для фрезерных работ. Изучать устройство фрезерного станка НГФ-110Ш.	§ 18 стр.94-99		
22	Нарезание резьбы.	1	Виды и назначения резьбовых соединений. Крепежные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы в металлах и искусственных материалах вручную. Инструменты для назначения резьбы. Приемы нарезания резьбы.	Знать виды и назначения резьбовых соединений. Крепежные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы в металлах и искусственных материалах вручную. Инструменты для назначения резьбы. Приемы нарезания резьбы.	§ 19 стр.99-104		
<b>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 часов)</b>							
23	Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.	1	Мозаика, ее виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приемы работы.	Изготавливать мозаичный набор из шпона. Разрабатывать изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Осваивать приемы выполнения основных операций ручными инструментами. Соблюдать правила ТБ.	§ 20-21 стр.105-117 ТБ		
24	Мозаика с металлическим контуром.	1	Мозаика с накладным и врезным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приемы выполнения работ.	Изготавливать мозаику. Представлять презентацию изделия.	§ 22 стр.117-120		
25	Тиснение по фольге. Басма.	1	Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и	Разрабатывать эскизы изделий для ручного тиснения по фольге с	§ 23, 25 стр.120		

			материалы. Приемы выполнения работ. История применения изделий, выполняемых в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.	учетом эстетических свойств. Изготавливать изделия ручным тиснением по фольге. Осваивать технологию изготовления изделия в технике басма.	-123, 125-127		
26	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	1	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приемы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.	§ 24 стр.123-125		
27	Просечной металл.	1	Технология художественной обработки в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приемы выполнения чеканки. Правила ТБ.	Разрабатывать эскизы и изготавливать изделия в технике просечного металла.	§ 26 стр. 127-132		
28	Чеканка.	1	Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приемы выполнения чеканки. Правила безопасной работы (ТБ).	Знакомится с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Осваивать приемы чеканки.	§ 27 стр. 132-138		
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>							
<b>Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>							
29	Основы технологии малярных работ.	1	Основы технологии малярных работ. Материалы: краски, эмали, лаки, растворители, грунтовки. Инструменты и приспособления. Организация рабочего времени. ТБ.	Изучить технологию малярных работ. Изготавливать трафареты.	§ 28 стр. 138-143		
30	Основы технологии плиточных работ.	1	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасности при выполнении работ.	Знакомится с технологией плиточных работ.	§ 29 стр. 143-148		

			Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.				
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</b>							
<b>Тема «исследовательская и созидательная деятельность» (6 часов)(2 часа вынесены на уроки 1, 2)</b>							
31-35	Творческие проекты. Изготовление изделий.	5	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Цена изделия как товара. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Критерии оценки проекта. Защита проекта.	Конструировать и проектировать детали. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Собирать и отделять изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.	Приложение стр. 165		