

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
(МБОУ СОШ № 8)**

357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, д. 5
тел./факс (8793)39-12-21, e-mail: mouschool8@mail.ru
ОКПО 51977972 ОГРН 1022601627267 ИНН/КПП 2632055576/263201001

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»
2 КЛАСС**

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Технология»
1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Положением о рабочей программе МБОУ СОШ № 22 г.Пятигорска на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Обучающиеся научатся:

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства.
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметнотворческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).
- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающиеся научатся:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

-назначении персонального компьютера.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения технологии ученик будет **знать/уметь**:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека и окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером;

уметь:

- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера; искать информацию с использованием простейших запросов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т.п.);
- соблюдения правил личной гигиены безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой, средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
- решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- поиска информации с использованием простейших запросов;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

4. Содержание учебного предмета

2 класс (34ч)

Художественная мастерская (9 часов)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертежная мастерская (7 часов)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (9 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (9 часов)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

5. Виды и формы учебной деятельности

- традиционный урок
- экскурсия,
- путешествие,
- исследование
- проект
- урок ознакомления с новым материалом,
- урок закрепления изученного,
- комбинированный урок,
- фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.
- урок-сказка, урок-игра, урок фантазирования, урок-выставка.
- индивидуальные, парные, групповые

№ п/п	Тема раздела/урока
1	Что ты уже знаешь? <i>Коробочка в технике оригами. Декорирование коробочки природным материалом.</i>
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? <i>Композиция из семян растений.</i>
3	Какова роль цвета в композиции? <i>Аппликация в круге. Цветочная композиция.</i>
4	Какие бывают цветочные композиции? <i>Композиция из засушенных растений. Букет в вазе.</i>
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? <i>Белое на белом. Изготовление рельефных композиций из белой бумаги. Композиция с утёнком.</i>
6 7	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? <i>Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей. Соборы и замки. Собачка и павлин.</i>
8	Можно ли сгибать картон? Как? <i>Выполнение биговки по сгибам деталей. Рыбка.</i>
9	Наши проекты. <i>Африканская саванна.</i> Изготовление изделий сложных форм в одной тематике Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме.
10 11	Что такое технологические операции и способы? <i>Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой. Игрушки с пружинками. Медвежонок, бабочка.</i>
12	Что такое чертёж и как его прочитать? <i>Изделия и их чертежи. Необычная открытка.</i>
13	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? <i>Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам. Блокнот.</i>
14 15	Можно ли без шаблона разметить круг? <i>Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля. Пригласительный билет. Цветок – шестиугольник.</i>
16 17	Мастерская Деда мороза и Снегурочки. <i>Изготовление изделий из кругов, размеченных с помощью циркуля, и частей кругов, из деталей прямоугольных форм, размеченных с помощью угольника и линейки. Оригамушки. Открытка в технике оригами.</i>

18	Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме. <i>Симметричные снежинки.</i>			
19	Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения детали. <i>Игрушка – качалка.</i>			
20	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения. <i>Вертушка.</i>			
21 22	Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки – «дергунчик». <i>Обезьянка с подвижными лапками.</i>			
23	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? <i>Изготовление модели самолёта. Сборка щелевым замком.</i>			
24	День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление изделия на военную тематику. <i>Открытка-вертолёт.</i>			
25	Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин по их развёрткам. <i>Машина полиции.</i>			
26	Поздравляем женщин и девочек. Изготовление поздравительных открыток с использованием разметки по линейке или угольнику и других ранее освоенных знаний и умений. <i>Открытка к 8 Марта.</i>			
27	Наши проекты. Изготовление макета родного города или города мечты. <i>Макет города.</i>			
28	Что интересного в работе архитектора? <i>Лепка. Дом моей мечты.</i> Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме.			
29	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона). <i>Композиция с цветами.</i>			
30	Какие бывают нитки. Как они используются? Изготовление изделий, частью которых является помпон. <i>Помпон из пряжи.</i>			
31	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?			

	<p>Изготовление изделий, требующих наклеивание ткани на картонную основу. <i>Подставка «Ёжик»</i></p>
32	<p>Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?</p> <p>Изготовление изделий с вышивкой крестом. <i>Кораблик. Ёлочка.</i></p>
33	<p>Как ткань превращается в изделие? Лекало.</p> <p>Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками. <i>Чехол для телефона. Сумочка-собачка.</i></p>
34	<p>Что узнали, чему научились.</p> <p>Проверка знаний и умений. Зарядка для ума.</p>